热爱生命

我不去想，
是否能够成功，
既然选择了远方，
便只顾风雨兼程。
我不去想，
能否赢得爱情，
既然钟情于玫瑰，
就勇敢地吐露真诚。
我不去想，
身后会不会袭来寒风冷雨，
既然目标是地平线，
留给世界的只能是背影。
我不去想，
未来是平坦还是泥泞，
只要热爱生命，
一切，都在意料之中。

心灵的漏洞

许多年前，有个求道的年轻人，为了获悉人生的道理，不辞辛劳，长年累月，跋山涉水到各地探访有道之士，寻求答案。

时间一天天过去了，他也求教了很多人，但觉得自己一点收获都没有，他很失望。他左思右想，也琢磨不出到底是什么原因。后来，他听一位私塾先生说，在距他的家乡不远的南山里，有位得道的高僧，能解答关于人生的各种疑难问题。于是，他连夜起程，沿途探询这位高僧的住处。

一日，他来到南山脚下，见一樵夫担了一担柴从山上下来，便上前询问："樵夫大哥，你可知道这南山上有位得道的高僧居住在何处？何等相貌？"

樵夫略微沉思片刻道："山上确有位得道的高僧，但不知道到底住在何处，因为他常常四处游历，随缘度化世人。至于他的相貌，有人说他佛光普照，面貌清奇；也有人说他蓬头垢面，不修边幅。没有人能说得清楚。"谢过樵夫，年轻人抱定了决心，不顾一切地向深山里前进。

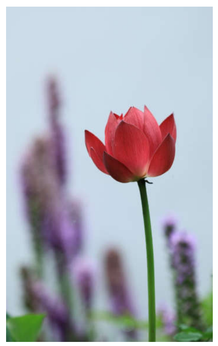
后来，他又遇见了农夫、猎户、牧童、采药人等等，就是一直没有找到他心目中的那位可以指点人生迷津的高僧。

他在绝望之下，回头下山，在路上遇见一位拿着破碗的乞丐，向他讨水喝。年轻人便从身上取下水袋，倒了一些水在碗里。还未等乞丐去喝，水就流光了。无奈，年轻人又倒了些水在碗里，并催促乞丐赶紧喝。可碗刚端到乞丐的嘴边，水又流光了。

"你拿个破碗怎能盛水？怎能用它来解渴？"年轻人不耐烦道。

"可怜的人，你到处请教人生的道理，表面上谦虚。但你在内心中判断别人的话是否合你的心意，你不能接纳不合你意的说法，这些成见在你的心中造成了很大的漏洞，使你永远无法得到答案。"

年轻人一听恍然大悟，连忙作揖道："大师可就是我要寻找的高僧？"连问数声无人应答，抬头再寻那乞丐，已无踪影。



不思八九 常想一二

想起霍金，眼前就浮现出这位科学大师那永远深邃的目光和宁静的笑容。世人推崇霍金，不仅仅因为他是智慧的英雄，更因为他还是一位人生的斗士。

有一次，在学术报告结束之际，一位年轻的女记者捷足跃上讲坛，面对这位已在轮椅上生活了三十余年的科学巨匠，深深景仰之余，又不无悲悯地问："霍金先生，卢伽雷病已将你永远固定在轮椅上，你不认为命运让你失去太多了吗？"

这个问题显然有些突兀和尖锐，报告厅内顿时鸦雀无声，一片静谧。霍金的脸庞却依然充满洁静的微笑，他用还能活动的手指，艰难地叩击键盘，于是，随着合成器发出的标准伦敦音，宽大的投影屏上缓慢然而醒目地显示出如下一段文字：

我的手指还能正常活动，我的大脑还能正常思维；我有终生追求的理想，有我爱和爱我的亲人和朋友；对了，我还有一颗感恩的心……

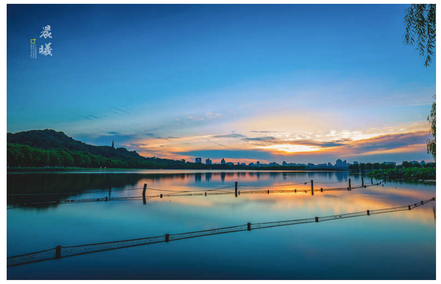
心灵的震颤之后，掌声雷动。人们纷纷拥向台前，簇拥着这位非凡的科学家，向他表示由衷的敬意。

关于霍金的励志故事；不思八九，常想一二

人们深受感动的，并不是因为他曾经的苦难，而是他直面苦难时的坚守、乐观和勇气。人生如花开花谢，潮起潮落，有得便有失，有苦也有乐。如果谁总自以为失去的太多，总受到这个意念的折磨，谁才是最不幸的人。

常言道：人生不如意事十之八九。倘若心为物役，患得患失，就只会被悲观、绝望窒息心智，人生的路途注定是如负重登山，举步维艰了。如若用心感恩，庆幸，珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。境由心生，问题本身都不是问题，如何对待它才是最大的问题。毕竟，决定生命品质、塑造人生境界的，不是八九，而是一二。

明天，你好！



清晨，打开一扇窗，那暖暖的阳光，照照的春风，迎面扑来。那空气的清新，花草的芳香，山含情，水含笑，春儿"叽喳叽喳"的闹。又是一年新春时，一岁年龄一岁人，一岁年长一岁心。

人生天地间，匆匆复匆匆。夏虫不可语冰，千江有水千江月，万里无云万里天。别人给的糖，甜过一阵就涩了；委屈时靠的肩膀，眼泪流完后也就离开了。而当有一天，我们发现自己妙的菜最香，自己种的果最甜，自己抹掉眼泪那才算是成长，自己翻过山峦才算到过天空，那么你就会清楚的知道，幸福需要自己经营，我们想要的人生，也只能自己给自己，那不妨自己对明天的自己说声："明天，你好。"

"君子山岳定，小人丝毫争。"与其战胜敌人一万次，不如战胜自己一次。我们可能在整个春天里找不到一朵花，也可能在一朵花上发现了整个春天。人生从来就没有真正的绝境，而只有对处境绝望的人。别人拥有的，不必羡慕；只要努力，时间都会给你。树儿，在秋天释空了所有落叶，但只要那春天一到，却又会依然枝繁叶茂。那么，只要生命还摆在我们手心，生活就没有真正的绝望，那一时半刻的成败得失对于我们一生来说，那又算得了什么呢？但如果心累了，那不妨就休息一下，毕竟灵魂的修复才是我们人生永不干枯的渴望。只是，我们不得不翘首希望、对明天的自己从心底轻声说句："明天，你好。"

人一生的幸福，一半要争，一半要随。这争，不是与他人，而是与困苦；随，也不是那随波逐流，而是知止而后安。一切安排都是最好的安排，毕竟那人生的味道，总是苦里藏着甜，甜里含着苦。兴许，那岁月本就是一颗纵横交错的巨树，而生命也不不过是其中飞进飞出的小鸟。而如果那一天，你遭遇了人生的冷风冻雨，你的心已经不堪忍受，那么，也请你稍微等一等、候一候，你也要清楚的知道，这颗巨树也正在生活的背风处为你积极营造出一种春天的气象，并已开始一点一点慢慢的接近你靠拢你。那么，只要你努力了，那塞翁失马，焉知非福。

那，既然这样，那就不要管现实有多么惨不忍睹，我们也要持之以恒地相信，这也只不过是黎明前短暂的黑暗罢了。那，我们既不要惶恐眼前的难关迈不过去，也不要担心此刻的付出没有回报。因为那向日葵看不到太阳也会照样开放，生活看不到希望我们依然要学会坚持。

"不雨花妩落，无风絮自飞。"昨天越来越多，明天越来越少，那我们不妨给时光一份浅浅的回眸，给心灵一份淡淡的安暖。笑看风云变化，淡观世态炎凉；得失安然、宠辱不惊；随遇而安、宁静致远；水深火热讴命运，风口浪尖舞人生。毕竟，车到山前必有路，船到桥头自然直。生命不止、信念不息，我心坚强岁月怎苍？

那么，无论我们遭受了多少艰辛，经历了多少苦难，只要心中还怀着一粒信念的种子，那么总有一天，她就能帮助我们走出困境，让生命重新开花结果。但如果想改变我们的人生，那么首先就是要改变我们的心态。因为"谁能以最深刻的内容充实每个瞬间，谁就是在无限地延长自己的生命。"

平凡是生活的底蕴，困苦是人生的注脚。而我们却常常感慨岁月不居，生命多艰，品味的也只是当下的苦涩，迷茫的也只是目前人生的朝向。既然这个世界有花好月圆、风华正茂、两情相许；那么也应有花败月残、红颜易老、人各东西。那我们就不要管它雨丝风片，还是烟波画船，不如为自己点燃一盏心灯，开启一扇心窗，勇于面对、乐于承受、与生活同唱、与苦难共舞，那岂不又是一种逸味呢？

但或许，只要心中想着花开，那么时时就会"面朝大海，春暖花开"。那不妨，就让我们把每一个黎明当作是生命的开始，把每一个黄昏亦作是生命的小节。"菩提本无树，明镜亦非台。本来无一物，何处惹尘埃。"只有心里装有阳光的人，才能感受到那现实的阳光。如果连自己都常常苦着脸，那生活又怎能如何美好呢？毕竟生活始终是一面镜子，你若对她笑，她便会对你笑。那倒不如就在道路的两旁，随时播种，随时开花吧。毕竟那所有的悲，终究也会为我们留下那一丝欢乐，那所有的遗憾也终会为我们留下那完美的角落。

明天，你好。

越努力，越幸运。那就不要等明天向我们走来，让我们走向明天吧。而有时，我们却都像那没有伞的孩子，时时都必须保持着努力奔跑的姿态。那么，与其探索世界到底有多大，不如思考自己的心到底能有多宽。也许那世界的模样，也只不过是那心底的倒影；世界的美好，更是来自那份心地的光明与悲悯。我们可以在烦恼中经过，但却不能在烦恼中迷失。

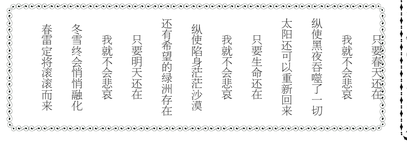
人生重在选择，但无论如何选择，只要是自己的选择，那就根本不存在对错与后悔。毕竟，过去的你不会让现在的你满意，现在的你也不会让未来的你满意。那么，既然当初有胆量去选择，那么我们同样也该有勇气把后果来承受。况且那一个人的长大，也便是敢于惨烈地面对自己；在选择前，有一张真诚坚定的脸；在选择后，有一颗绝不改变的心。

那么，就不要总抱怨自己，因为人生终究是一场漫长的对抗，有些人笑在开始，有些人却赢在最后。因为命运不会偏爱谁，兴许就看你能够迢迢多久，坚持几时。因为你今天的努力，就是你那幸运的伏笔。当下的付出，就是那明日的花开。芬芳过往，岁月静好。人不能靠心情活着，而要靠心态去生活。

天空，毕竟不是每天都放晴；生活，也不是时时都是欢喜。那向日葵因为经历了风雨，所以站在阳光下才会更显得灿烂。人只有尝尽了百味才方觉得甜更甜。那偶尔隐匿的阳光，再来时益更温暖；扑朔迷离的希望，再出现时益更令人惊喜。

快乐是树缝里的阳光，斑驳地洒落在生活的角落中；烦恼是那星外的微风，从窗外悄无声息地溜进来。我们无须为了阳光而砍伐树木，也不必为了宁静而紧闭窗扉。我们一直是在快乐与烦恼的缠绕中前行的，那再大的快乐，也会沉淀为过往，再大的烦恼也只能点缀成碎片。得志不得意，失败不失态，那兴许才是最好的抉择。那，就不如保持一颗乐观的心态，也许走着走着天就亮了，爱着爱着幸福她就来了。

不是每种花都能结果，但每种花都有自己的花季。那么，只要我们心态是正确的，那就不如自己安慰一下自己，自己对明天的自己说声："明天，你好。"



我微笑着走向生活

我微笑着走向生活，
无论生活以什么方式回敬我。
报我以平坦吗？
我是一条欢乐奔流的小河。
报我以崎岖吗？
我是一座大山庄严地思索！
报我以幸福吗？
我是一只凌空飞翔的燕子。
报我以不幸吗？
我是一根劲竹经得起千击万磨！
生活里不能没有笑声，
没有笑声的世界该是多么寂寞。
什么也改变不了我对生活的热爱，
我微笑着走向火热的生活！

走向远方

是男儿总要走向远方，
走向远方是为了让生命更辉煌。
走在崎岖不平的路上，
年轻的眼眸里装着梦更装着思想。
不论是孤独地走着还是结伴同行，
让每一个脚印都坚实而有力量。

我们学着承受痛苦。
学着把眼泪像珍珠一样收藏，
把眼泪都贮存在成功的那一天流，
那一天，哪怕流它个大海汪洋。

我们学着对待误解。
学着把生活的苦酒当成饮料一样慢慢品尝，
不论生命经过多少委屈和艰辛，
我们总是以一个朝气蓬勃的面孔，
醒来在每一个早上。

我们学着对待流言。
学着从容而冷静地面对世事沧桑，
"猝然临之而不惊，无故加之而不怒"，
这便是我们的大勇，我们的修养。

我们学着只争朝夕。
人生苦短，
道路漫长，
我们走向并珍爱每一处风光，
我们不停地走着，
不停地走着的我们也成了一处风光。

走向远方，
从少年到青年，
从青年到老年，
我们从星星走成了夕阳。

2019年3月31日 第4期 总第100期

湖北科技学院报

HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号：CN42-0863/G　　中共湖北科技学院委员会主办

弘德　博学　敏行　敢先

扫描关注
湖北科技学院官方微博、微信

田辉玉主持党委理论学习中心组（扩大）研学时强调

学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国"两会"精神 聚焦教育事业 推进学校高质量发展

本报讯（记者周明哲）3 月 20 日上午，学校召开第三次党委理论学习中心组（扩大）研学会，传达学习习近平总书记在全国"两会"期间发表的重要讲话精神和全国"两会"精神，对贯彻落实作出部署。党委书记田辉玉主持会议并讲话。他强调，这次全国"两会"是在决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标关键之年召开的十分重要的会议。"两会"期间，习近平总书记就一系列主题和问题发表的重要讲话，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，对我们的工作具有极强的指导意义。全校各级党组织和广大干部要把学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国"两会"精神，作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻领会、准确把握、统一思想、凝聚共识、激发干劲，推动党中央、国务院决策部署在湖科落地生效。

党委副书记、校长吴基良等党委理论中心组全体成员，各党总支书记（含主持工作副书记）参加学习。

会上，全国人大代表、医药研究院院长刘超教授传达了习近平总书记在全国"两会"期间发表的重要讲话精神、十三届全国人大二次会议精神、全国政协十三届二次会议精神、关于《外商投资法》主要精神以及湖北代表团审议情况，并分享了个人参会感受和履职尽责情况；党委统战部常务副部长陈皓斋领学习近平总书记在全国"两会"期间发表的重要讲话并交流学习体会。

田辉玉强调，学习"两会"精神要把重点放在学习习近平总书记重要讲话精神上。两会期间，习近平总书记着眼于党和国家全局，提出的一系列新观点、新论断、新要求，是对习近平新时代中国特色社会主义思想的完善和发展，具有极强的思想性、战略性和指导性，为全党、全国、全军建功新时代、实现新作为提供了强大的思想武器和行动指南。全校党员领导干部要把学习习近平总书记"两会"重要讲话精神作为当前和今后一项重要政治任务，与深入学习贯彻党的十九大精神结合起来，全面系统学、及时跟进学、联系实际学，要及时领会、及时掌握、及时贯彻落实，特别是习近平总书记关于文化艺术和哲学社科的重要论述，为哲学社会科学工作提出了明确要求，这就要求我们要自觉承担起繁荣哲学社会科学的使命，哲学社会科学工作者要始终牢记自己的职责，自觉地把思想和行动统一到习近平同志为核心的党中央周围，扎实做好工作。

田辉玉强调，学习"两会"精神要聚焦教育事业的发展。两会前，中共中央、国务院印发的《中国教育现代化 2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022）》，分别着眼于教育现代化中长期目标和近期目标，远近结合，共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案。全校党员领导干部要把学习习近平总书记"两会"重要讲话精神、全国"两会"精神和上述两个文件精神的学习结合起来，特别是文件中涉及的高等教育内涵发展方面，各职能部门和教学院要认真学习、理解和掌握其核心要义，超前布局、提早谋划、及时行动，紧扣教育现代化实施方案内容，在"双一流"建设、卓越人才计划、教学改革、专业建设、创新创业、教育信息化等方面力争主动，积极推进我校各项事业发展。

田辉玉强调，学习"两会"精神要促进学校年度工作高质量发展。各单位、各部门要按照学校年度工作要点狠抓落实。一要聚焦立德树人。习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，把立德树人作为教育的中心环节，特别是 3 月 18 日习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会，把思政课在立德树人中的重要作用，把思政课教师在立德树人中的使命突出到前所未有的地位，我们必须于以高度重视，要有敏感性。二要聚焦高质量内涵发展。学校的内涵体现在专业建设、课程建设、师资队伍、教学科研等方面，而内涵发展就要上水平、上层次、要有质量。三要聚焦申硕工作。以更高的责任心和更强的紧迫感，全力推进硕士学位授予单位和授权点申报工作。

田辉玉要求，今年学校立德树人、内涵发展和申硕工作要以项目化、指标化推进，要充分调动广大教职员工的积极性和主动性，要凝聚教职员工的智慧和力量，推动学校又好又快发展。学习习近平总书记重要讲话和全国"两会"精神，要落实到完成学校年度党政工作要点、推进学校升级晋位和高质量发展上来，这是我们学习习近平总书记重要讲话和全国"两会"精神的出发点和落脚点。

协同并进 联合育人

田辉玉出席第二届"揽月高考论坛"暨高中高校联合育人研讨会并致辞

本报讯（记者田丽）3 月 28 日上午，以"协同并进 联合育人"为主题的第二届"揽月高考论坛"暨高中高校联合育人研讨会在我校成功召开。湖北长江报刊传媒集团总经理、湖北教育报刊社社长周发秋，湖北省教育科学研究院基础教育研究所所长陈应忠应邀出席。全省 16 个地区、36 个县市、46 所高中近 100 名代表参加论坛。

党委书记田辉玉出席并致欢迎词。党委副书记、校长吴基良主持开幕式，党委常委、副校长戴国强主持专题研讨。

田辉玉向与会的各位专家学者、教师同仁表示感谢，同时重点介绍了我校的办学历史、办学规模、专业建设、学科建设、科研平台建设、师资队伍建设、人才培养等基本情况。他指出，揽月高考论坛是学校立足地方、加强校校合作的重要纽带，也是适应新高考改革的一个深入探索。中学教育与大学教育是一以贯之的，最终目的都是"立德树人"，都是培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。他希望大家借论坛为媒，本着优势互补、合作共赢的原则，为湖科招生及人才培养改革出谋划策，引导更多考生报考我校，共同为人才培养做出更大贡献。

"高考政策的变革对高中课程设计、人才培养模式提出了新的挑战与要求。同样，面对新一轮的考试招生制度改革，高校在人才选拔的方式上需要改变与创新"吴基良谈到，高中、高校应更加注重在人才培养及人才选拔方式上的有效衔接。希望通过交流与研讨活动，探索高中高校"立德树人"的新模式，并借此与各高中建立常态合作交流机制。

周秋发对我校举办论坛，为高中高校联合培养提供平台表示感谢。希望大家通过这种"搭平台、促交流"的方式，积极推动构建高中与高校有机衔接的人才培养模式。

根据会议议程安排，杨国金对新考高政策作了全面解读，生源地高中代表鄂南高级中学作交流发言，我校医学类、理工科类、教育类代表进行了招生推介，全体参会代表围绕"高中教育创新和实践""高中招生和高考改革"两大主题展了开讨论。

据悉，下一步学校将实行"走出去"的交流方式，各个教学院部将安排本院的知名专家进入优质生源中学开展"名师巡讲"、"学院推介"以及"签约挂牌"等活动，举办生涯规划讲座、科普报告、励志巡讲等。

武汉北斗星儿童医疗集团来我校交流定向培养医学专业人才工作

本报讯（记者周明哲 通讯员张文）3 月 25 日上午，武汉北斗星儿童医疗集团董事长姚洪武、总经理何青松、院长王智楠、院长助理李瑶等集团领导到我校交流定向培养医学专业人才工作，副校长白育庭接待了姚洪武一行。

白育庭首先对武汉北斗星儿童医疗集团姚洪武一行的到来表示热烈欢迎，并对我校医学专业师资、学生规模、就业前景、实习基地、学生考研情况进行了简要介绍。他表示，学校欢迎与优质的医疗企业集团在订单式人才培养、临床教学、实习就业基地等方面展开全方位合作。目前，医学生学习和升学压力大，考虑问题多，思想状况较复杂，这就要求用人单位要转换思路，加大单位用人的宣传力度；订单式人才培养应需要提前介入，了解学生的学习生活情况，了解学生的需求；校企双方既要探讨适合企业需求，又能加快学校发展、提升专业建设、提高毕业生就业待遇的培养模式。同时，要加强毕业生诚信教育与管理，使毕业学生能被用人单位招的去、安的心、留的住、干的好、提升快。

白育庭强调，招就处、教务处要做好用人单位在人才需求、招聘岗位宣传和二级学院的协调工作；各相关专业的教学院要进一步增强校企合作的主体意识，形成切实有效的合作计划和方案，为学校和北斗星集团的发展共创良好的合作基础。

姚洪武对武汉北斗星儿童医院集团进行了详细介绍。他表示，集团非常重视和加强与湖北科技学院的战略合作关系，并希望通过能够开展订单式的人才培养方式，在临床教学、实习、就业等方面展开合作。

会后，姚洪武一行还参观了五官医学院和护理学院相关实验室、教学场所。

教务处、招生就业处、五官医学院、护理学院等相关职能部门和教学院负责人参加会议。

武汉北斗星儿童医疗集团是湖北省首家中外合资中高端儿童医疗机构，前身为武汉北斗星耳鼻喉专科医院，主要为中高端儿童卫生保障及医疗服务为主，医院现有病床 150 张，为二级综合医院。为加快战略布局，构建连锁医疗体系，医院全面吸纳医学专业人才，如：小儿内科、外科、眼科、口腔、儿童保健、护理、医院管理、放射、超生诊断等相关专业，为加强医院人才梯队建设，与湖北省妇幼医院共建共建规培基地，对今后来院工作的医护人员在职称晋升、业务水平提升、技能培训等提供优质保障。

校领导深入思政课教学一线 开展随堂听课

本报讯 3 月 27 日上午，按照学校统一安排，党委书记田辉玉、党委副书记、校长吴基良，党委常委、纪委书记方清清，副校长吴鸣虎、白育庭、戴国强深入教学一线，对思想政治理论课课堂进行了随堂听课。

早上 7 点 50，田辉玉走进商文斌老师的课堂，与 2017 级医学影像学专业的学生一起聆听《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。课上，田辉玉一边仔细观察教师的授课和学生的听课情形，一边在听课记录本上认真作着记录。课后，田辉玉与商文斌老师进行了交流，充分肯定了他认真负责的教学态度、良好的课堂组织和扎实的学识功底。

吴基良和 2018 级生物医学工程专业的同学一起听了陈瞎富老师主讲的《中国近现代史纲要》后，对陈瞎富老师的课堂教学进行了充分的肯定。吴基良表示，所有思想政治理论课教师都要努力提高思政课教学的针对性、实效性，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，在课堂教学上多下功夫。

方立清、吴鸣虎、白育庭、戴国强等领导在各自听课课堂的课间，都与任课教师进行了交流和探讨。

本次活动不打招呼、不搞"预演"，采取随堂听课的方式，重点考察思想政治理论课课堂教学的针对性和实效性。

再搭国际合作平台 力推视光专业创新发展

本报讯（记者杨晓漾 通讯员覃建平 刘伟华）3 月 28 日上午，美国太平洋大学（Pacific University in Oregon）校长 Lesley Marie Hallick，视光学院院长 Jennifer Lee Coyle，视光学院应用视觉科学专业负责人杨顺南，爱尔眼科医院集团视光及小儿眼科事业部总监助理蓝卫忠等一行到我校考察访问，就湖北科技学院与美国太平洋大学举办应用视光科学专业合作办学项目开展会谈。校长吴基良出席会议并致欢迎辞。会议由副校长白育庭主持。

吴基良首先对远道而来的 Hallick 校长一行表示欢迎，也对爱尔眼科集团到访的嘉宾表示感谢。他希望两校本着合作共赢的理念，加深了解、增进友谊，携手努力，促进两校眼视光学专业及相关领域的交流与合作。同时，吴校长希望在爱尔眼科集团的协助和支持下，与美国太平洋大学开展更深层次和更广范围的交流合作，使我校师生有更多机会到太平洋大学交流学习。

Hallick 校长表示，非常高兴来我校交流访问并感谢我校的热情接待。她简要介绍了太平洋大学的基本情况，该校视光学院不仅拥有面向全球的学术性讲座，而且致力于高质量、高绩效教学体系的发展。学院的科研项目为学生提供了可靠的学习基础，同时也为学生提供更多更丰富的临床实践机会。同时表示愿意与我校在应用视觉科学本科及硕士教育、教师交流等方面开展实质性合作。

会上，双方本着资源共享、优势互补的原则，就合作举办"眼视光医学—应用视觉科学本科教育校际交流项目"、"应用视觉科学硕士教育项目"及教师交流等事项进行了实质性谈判，并签署合作备忘录。

下午，美国太平洋大学校长一行还参观了威宁爱尔眼科医院、湖北科技学院眼视光学院实验室，并与眼视光学专业师生座谈，围绕基本培养规格、素质要求及专业核心课程展开广泛深入交流讨论。

本项目如能成功举办，将是学校继中德、中英、中印、中新等中外合作办学项目后的第六个涉外合作教育项目。

提质进位跑出新速度 学校排名上升32位次

本报讯（记者田丽）近日，软科正式发布 2019 中国最好大学排名，我校位列第 369 名，较 2018 年排名上升 32 位，在湖北高校中列第 26 位。这一好成绩充分展现了我校加快推进转型发展，建设特色鲜明的高水平应用型大学取得的新成就。

中国最好大学排名的评价体系涵盖人才培养、科学研究、服务社会和国际化四个维度，使用最能体现大学办学水平的关键指标，包括新生高考成绩、毕业生就业率、论文数量与质量、成果转化收入等，排名结果能够客观地反映大学的竞争性地位。

过去的一年，在校党委的坚强领导下，全体教职工众志成城、克难奋进，牢牢锁定建成特色鲜明的高水平应用型大学目标，高高擎起立德树人的根本使命，紧紧抓住高质量发展的第一要务，在人才培养、学科建设、科学研究、文化传承创新、服务地方经济发展等方面亮出了傲人成绩单，学校办学实力不断提高、学科特色进一步强化、核心竞争力持续提升，跑出了提质进位的新速度，交出了教育奋进之笔的壮丽答卷，揭开了新时代高质量发展的新篇章。

学校举行工程实验实训中心大楼项目施工签约仪式

本报讯（记者田丽）3 月 19 日上午，我校工程实验实训中心大楼项目施工签约仪式举行。党委书记田辉玉出席签约仪式并讲话，校长吴基良代表学校与施工单位山河建设集团有限公司负责人签订工程施工合同，副校长戴国强主持签约仪式。

田辉玉在讲话中，对工程实验实训中心大楼项目的重要性、紧迫性做了说明。他指出，工程实验实训中心大楼项目的施工建设是学校转型发展中的一件大事，凝聚了各级领导和各届人士的心血和汗水。就双方合作建设，田辉玉提出三点要求：一是项目签约只是合作的第一步，山河集团作为施工方要按照合同的约定，确保工程如期顺利建设完工，为建设高水平应用型大学提供基础保障。二是学校与山河集团既是甲方与乙方的合作关系，更是利益共同体，要加强沟通协调、统一共识、共同推进项目建设。三是要规范建设工程项目管理行为，做到规范施工、资料留痕，打造优质工程。

我校工程实验实训中心大楼项目是国家"十三五"产教融合发展工程之一，建筑面积 50899 平方米，由中心大楼 1 栋，主楼和副楼组成，投资金额 19171 万元，预计 2020 年 12 月份完工。

下乡入村 精准对接 教育扶贫筑梦未来

本报讯（记者 周明哲）为进一步夯实教育扶贫基础，3 月 22 日，党委常委、纪委书记方立清一行 5 人深入通山县黄沙铺镇梅田小学、大畈镇西泉小学、杨芳乡郭家岭小学开展教育扶贫教育精准对接活动。

方立清在通山县委常委、办公室主任方家忠等相关单位负责同志的陪同下，先后查看了三所学校的教室、餐厅、学生宿舍、科学实验室等教学设施设备，并详细听取了各学校在基础设施建设、师资队伍、教学仪器、贫困生支助、志愿者服务等方面的情况汇报和实际需求。他指出，高校在教育、信息、技术、文化、智力和人才等方面具有突出优势，脱贫攻坚、聚焦贫困是我们应尽的责任，对接通山县进行教育帮扶体现了湖北科技学院对地方教育事业发展的支持。

对我校在通山县教育扶贫工作，方立清提出三点要求：一是，要围绕完善基础设施建设和维护、困难学生帮扶、大学生支教服务等方面发力，力求取得更大的工作实效。二是，双方要在帮扶工作初始阶段深化对接、找准方向、理清思路、精准实施。三是，认真倾听各学校具体的帮扶需求，制定切实可行管长远的帮扶措施，不仅在硬件上，而且在教学质量的提升上要给予更多的帮助。

活动中，学校办公室、审计处、基础医学院负责人分别与大畈镇西泉小学、杨芳乡郭家岭小学、黄沙铺镇梅田小学负责人进行了现场对接，并就帮扶内容展开深入交流和讨论。

□ 3 月 20 日下午，党委书记田辉玉，党委副书记、校长吴基良带领学校考察团赴梓山湖新城调研并参加梓山湖医院项目推进洽谈会。

对接新高考 务实推进协同育人：学校与鄂南高中开展合作洽谈

本报讯（记者田丽）为适应新高考政策，积极推进学校与高中学校联合育人机制，3 月 25 日下午，鄂南高级中学分管教学副校长潘世南一行来我校就双方开展联合育人合作事项进行对接洽谈。党委常委、副校长钟儒刚出席洽谈会，发规处等相关部门参加会议。

会上，钟儒刚明确了学生生涯规划、学术竞赛、课题研究、心里健康教育等九个方面合作事项的责任部门，并就务实开展合作提出具体要求。他强调，要提高认识、认真对待，各责任部门把合作事项纳入部门工作中，制定具体的工作方案，积极与鄂高相关部门对接工作，推进双方合作纵深发展；要实行工作汇报制，及时跟进工作进展情况，开展半年一汇报、一年一总结活动，激励大家为学校教书育人事业作出应有贡献。

潘世南对我校提供的合作支持表示感谢，希望双方在创新发展、协同育人等方面开展深度合作，并就具体合作事项、合作方式征求了相关意见。

双方参会部门作了表态发言，并就合作内容、合作形式等提出了意见和建议。