

# 坚持正确方向 汇聚全校力量 以奋进之笔书写学校发展新篇章

——田辉玉同志在第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会  
第五次会议上的讲话  
(2019年1月18日)

各位代表、同志们：

在全校上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、贯彻落实全国教育大会和全国、全省本科教育工作会议精神之际，我们召开这次“两代会”，审议通过六项报告草案，广泛征求了关于学校改革发展的宝贵意见建议，总结了预期目标。可以说，这既是一次盘点成绩、总结得失的年终总结大会，也是一次重整行装、继续前进的动员部署大会。在此，我代表学校党委，向大会的圆满成功、热烈庆祝！向全体代表和工作人员，表示衷心的感谢！

新的一年，是学校申硕进位的攻坚之年，本科教育的回归之年和改革发展的深化之年。我们的任务很重，时间很紧，责任很大，一定要聚精会神、聚焦重点，以昂扬斗志和充分的准备，迎接新挑战、创造新业绩！下面，我代表学校党委讲五点意见：

## 一、充分肯定2018年的发展，为全体奋斗者贡献点赞

2018年，国家高等教育形势发生了深刻变化。这一年，全国教育大会和全国本科教育工作会议相继召开，对我国高等教育明确了“更高的要求、推进高质量”对习近平总书记视察湖北重要讲话精神，加快推进经济社会发展高质量发展的实际，对全省高校客观提出了更高的要求；各兄弟院校抢抓机遇、竞相迸发的态势，既给我们提供了动力，也给我们带来了不小的压力。

这一年，面对繁重的发展任务和多重困难挑战，在校党委的坚强领导下，全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕学校办学方针和社会主义办学方向，牢牢锚定特色鲜明的高质量应用型大学的目标，敢于担当、敢于亮剑，用实际行动诠释了为立德树人大事使命的高度忠诚和对学校事业发展的高度负责。

这一年，我们的学子在全国竞赛中取得好成绩，刷新了学校历史记录。学科建设和中硕工作扎实开展，科研成果稳中提质。平台建设取得突破。我们积极服务地方，获批了一个国家专项项目，展示了我校作为湖北教育强省、湖北国家专项建设基地的担当。我们一个院上工作，申报了一个省级产业研究院。附一医院医联体建管、口腔医联体运营、校地校企合作深入开展。我们的教学条件明显改善，全年投入接近5亿。一师师生期盼的基础设施相继建成，“工程实验实训中心”大楼已完成各项建设准备。工会工作也取得了新进展。全体员工感受到了的人文关怀更加贴心。2018年，我们过得很充实，走得很坚定，我们发展信心比以往任何时候都更充足，发展愿愿比以往任何时候都更强烈！

学校的建设发展，离不开全体教职工的辛勤努力。在这里，我代表学校党委，对大家一年来的工作，表示充分的肯定！向各位教职工、表示衷心的感谢！让我们以热烈的掌声，为全体奋斗者和贡献者加油鼓劲！各位代表、同志们，经过了一年的辛勤工作，我们得到的重要启示是：只有坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，才能始终保持正确的方向。只有敢闯敢试、敢为人先，才能突破瓶颈、激流勇进。只有始终保持不懈的精神状态，才能战胜一个又一个新挑战，取得又一个又一个新胜利！

## 二、把握学校面临的新形势，进一步明确奋斗目标和发展任务

过去的成绩固然令人欣慰，但学校的发展却不能有任何的迟疑。我们面临的形势，同样比以往任何时候都要更紧迫。

从正面看，机遇前所未有。党的十九大明确，“必须把教育事业放在优先位置，加强教育事业的改革发展，创造了前所未有的历史机遇。湖北新一轮教育投入力度的持续加大，这为全省地方高校争创一流提供了强大支撑。市委、市政府明确，我们要把学校建设和创优工作等方面支持我校发展。这为我们攻坚克难提供了坚强后盾。同时，学校“十三五”以来良好的2018年取得的各项成绩，也为今后的发展奠定了良好的基础。

从反面看，形势依然严峻。一方面，国内湖北对高等教育投入，主要集中在重点高校集中，向“一师两湖”

从正面看，机遇前所未有。党的十九大明确，“必须把教育事业放在优先位置，加强教育事业的改革发展，创造了前所未有的历史机遇。湖北新一轮教育投入力度的持续加大，这为全省地方高校争创一流提供了强大支撑。市委、市政府明确，我们要把学校建设和创优工作等方面支持我校发展。这为我们攻坚克难提供了坚强后盾。同时，学校“十三五”以来良好的2018年取得的各项成绩，也为今后的发展奠定了良好的基础。

从反面看，形势依然严峻。一方面，国内湖北对高等教育投入，主要集中在重点高校集中，向“一师两湖”

# 田辉玉：大抓基层 大抓基础 推动基层组织全面进步全面过硬

本报讯(记者杨晓渊)1月17日,2018年度基层党建述职评议大会在行政楼多功能报告厅举行。党委书记田辉玉主持会议并作总评和总结讲话,党委副书记、校长吴基良,党委书记兼纪委书记方立清,党委常委钟儒刚、白爱莲、戴国辉等出席会议并分别对总支书记的党建工作予以点评。

田辉玉在对本次基层党建述职评议大会进行总结点评时指出,24位总支书记的履职态度端正、情感饱满,亮点突出,校领导的高度重视和关心,看得见、评得准、讲得好。他还说,总支书记讲得好,学校领导评得好,都是因为你们在2018年的基础工作做得好。对于校领导在点评中提出的要求和批评,各总支书记在2019的工作中要在心上、狠抓落实。

田辉玉在谈到2018年的基层党建工作中时表示,各总支能够牢固树立大抓基层大抓基础的鲜明导向,不断推动基层党组织全面进步全面过硬,取得了很多成绩。具体表现在四个方面:一是责任担当更加明确。各位总支书记把党建工作作为分内之事、主责主业已经树立,把抓好党建工作作为最大的政绩的观念已经树立。这一点至关重要,因为从从严治党的主体责任向基层延伸的中转站是各位总支书记,既然是中转站就应该发挥好枢纽和传导的作用,这个作用发挥得好与不好,直接决定了

实的本领,努力真正成为独当一面的行家里手。

**三是提升绩效抓落实。**在攻坚克难的关键时期,我们注重过程,更追求结果。这次会上,大家重点关注了学校《绩效工资分配办法(试行)》,绩效工资从根本上来讲,是对大家工作“业绩”和“成效”的综合评价,解决的是“公平”问题,是对奋斗者贡献者进行肯定的必要物质手段。我们重新考量这个分配办法,就是要树立“说实话、办实事、出实绩、求实效”的鲜明导向,激励全校职工朝着“大学梦”,一张蓝图绘到底。就“申硕”工作而言,计划从多次出现到现在,已经一年多,留给我们的时间不多了。大家前年的任务落实得怎么样,各项任务达到了没有,各建设点的短板补齐了没有?这些问题,最终是要拿“申硕”的成果来检验的。我们要突出结果导向,进一步强化“以实比作为,以实绩论英雄”的鲜明立场,力争以优异的成绩和充分的准备决胜“2020”,从而带动学校工作全面进步、整体提升。

**四、依托广大师生员工,汇聚干事创业、攻坚克难的强大力量**

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

习近平总书记指出:“人民是历史的创造者,群众是真正的英雄。人民群众是我们力量的源泉。”在机遇和挑战面前,我们最大的底气 and 最大的希望,必定来自两千万师生员工。我们要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。要发挥好党员干部的先锋模范作用,坚持党的一切工作到支部的鲜明导向,做强基、打基础,推进重心下沉、力量下沉,资源下沉,把党员凝聚到支部周围,把师生汇聚到支部身边,促成“人人参与、人人贡献”的良好局面。

# ‘总开关’岂能常年失修

各位代表、同志们：

按照大会安排,我受学校党委和行政的委托,向大会报告工作,请予以审议。

## 一、2018年工作回顾

2018年,是全国上下学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的开局之年,是决胜全面建成小康社会的关键之年,也是我校办学办底、充实办学内涵,提升办学竞争力的奋斗之年。

这一年,在校党委、省政府和省属高校工委、省教育厅的指导下,在市委、市政府的关心和支持的正确领导下,全校师生员工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领,紧紧围绕立德树人根本任务,牢牢锚定特色鲜明的高质量应用型大学的目标,真抓实干、埋头苦干,学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和对外交流与合作等工作协调推进,学科建设、专业建设、师资队伍建设和科研平台建设全面加强,教育教学、教育质量管理稳步提升,办学水平进一步提升,拥有了爱岗敬业、固本强基的新气象。

## (一)坚持立德树人,思想政治工作成效显著

加强理想信念教育,落实立德树人根本任务,扎实开展“两学一做”学习教育,深入推进“五个思政”建设,“三全”育人的教育体系更加完备。

一是强化思想政治队伍队伍建设。配备了党总支专职副书记,针对思想政治工作的专职辅导员,教师党支部实现了“双带头人”全覆盖;新招聘了专职辅导员12名;注重思政政治工作队伍的培养,选派思政专任教师参加全国、全省的“辅导员能力提升培训”、“心理健康教育培训”60余人次,校内举办各类思政工作业务学习培训、学术交流11场,参训人员450人次;辅导员“双选晋升”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

二是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

三是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

四是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

五是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

六是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

七是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

八是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

九是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十一是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十二是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十三是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十四是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十五是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十六是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十七是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十八是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十九是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

# 冲刺"2019" 决胜"2020" 奋力开创学校高质量发展新局面 ——在第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会 第五次会上的讲话 校长 吴基良 (2019年1月18日)

各位代表、同志们：

按照大会安排,我受学校党委和行政的委托,向大会报告工作,请予以审议。

## 一、2018年工作回顾

2018年,是全国上下学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的开局之年,是决胜全面建成小康社会的关键之年,也是我校办学办底、充实办学内涵,提升办学竞争力的奋斗之年。

这一年,在校党委、省政府和省属高校工委、省教育厅的指导下,在市委、市政府的关心和支持的正确领导下,全校师生员工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领,紧紧围绕立德树人根本任务,牢牢锚定特色鲜明的高质量应用型大学的目标,真抓实干、埋头苦干,学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和对外交流与合作等工作协调推进,学科建设、专业建设、师资队伍建设和科研平台建设全面加强,教育教学、教育质量管理稳步提升,办学水平进一步提升,拥有了爱岗敬业、固本强基的新气象。

## (三)强化核心竞争力,学科建设加速推进

坚持以内涵式发展为首要原则,严格落实《学科建设与研究生教育发展规划(十三五)规划》,一流学科建设和新一轮硕士学位授予单位申报工作高标准“申硕”全面启动。

一是学科建设重点更加突出。教育、核科学与技术与2个省级重点(特色)学科和临床医学、药学2个省级重点(培育)学科建设持续加强;确定了电气工程及自动化、药学、临床医学为市级共建学科,并争取市政府学科建设经费3000万元;聚焦“申硕”工作,统筹学科发展,明确了药学、能源动力、教育、电子信息(工科)、临床医学五个硕士学位建设点,并加强建设。

二是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

三是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

四是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

五是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

六是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

七是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

八是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

九是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十一是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十二是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十三是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十四是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十五是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十六是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

十七是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

十八是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

十九是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,思政政治工作队伍和心理健康教育队伍的融合深入;加强师德师风教育,落实教书育人行为规范,全员育人格局已基本形成。

省部级及其以上奖项436项,其中国家级奖项150项。基础医学4名生获得“全国五联学”智慧虚拟仿真实验技能大赛“团队特等奖、计算机类5名生获“全国大学生智能设计创新应用设计大赛”总决赛一等奖。湖科学生连续四年在全国大学生光电设计大赛、基础医学实验设计大赛、广告艺术大赛和职业技能竞赛等赛事中,取得国家二等奖以上好成绩。

## (三)强化核心竞争力,学科建设加速推进

坚持以内涵式发展为首要原则,严格落实《学科建设与研究生教育发展规划(十三五)规划》,一流学科建设和新一轮硕士学位授予单位申报工作高标准“申硕”全面启动。

一是学科建设重点更加突出。教育、核科学与技术与2个省级重点(特色)学科和临床医学、药学2个省级重点(培育)学科建设持续加强;确定了电气工程及自动化、药学、临床医学为市级共建学科,并争取市政府学科建设经费3000万元;聚焦“申硕”工作,统筹学科发展,明确了药学、能源动力、教育、电子信息(工科)、临床医学五个硕士学位建设点,并加强建设。

二是马克思主义理论建设提质增效。学校被省教育厅确立为“湖北省示范思政课程教学基地”;马克思主义学院人文社科专业13项,获评“湖北省本科社科类成果奖”1项;学校党委高度重视马克思主义理论建设,加强对马克思主义学院工作的指导,严格落实思政课程建设经费,改善了思政课程教师办公条件,“思政课程”建设成效显著,马克思主义学科地位更加突出。

三是课程建设提质增效。学校出台了《关于进一步加强课堂教学建设提高本科教学质量实施办法》,进一步规范了“课程思政”和“全过程育人”的工作机制;加强教学质量工程项目建设,改进教学质量评价办法,推动教师将教学工作贯穿到教学全过程,“价值引领、能力培养、品格塑造”于一体的课程教学体系不断完善,“课程思政”建设的整体格局初步形成。

四是社会主义核心价值观教育蓬勃开展。以践行社会主义核心价值观为主题,广泛开展主题教育活动,开展了“湖科青年学习青年习近平”工作逐步完善,