



扫码关注  
湖北科技学院官方微博、微信

弘德 博学 敏行 敢先

## 省委宣讲团走进湖北科技学院

本报讯(记者田丽)11月28日下午,根据省委统一部署安排,学习贯彻党的十九大精神省委宣讲团报告会在湖北科技学院举行。省委宣讲团成员、武汉大学党内法规研究中心副主任祝捷作了题为“进入新时代,开启新征程”的宣讲报告,校党委书记田辉玉主持报告会。全校300多名师生聆听了报告。

在两个小时的宣讲报告期间,祝捷紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线,从“党和国家历史性变革”、“解读十九大报告精神”、“中国共产党章程修改”、“第一届中共中央领导机构”四个维度,对十九大的重要成果和十九大报告主要内容作了全面系统、重点突出的解读。祝捷表示,党的十九大主题鲜明,思想深邃,内容丰富,博大精深,气势恢宏,催人奋进,是我们党迈向新时代,开启新征程,续写新篇章的政治宣言和行动纲领,是当前和今后一个时期党和国家事业的总设计、总定向、总指引。

祝捷教授号召我校教师在学懂弄通做实上下功夫,结合工作岗位和自身发展,通读、精读、重点读十九大报告,找准自己在推进中国特色社会主义事业中的坐标,在推动学校内涵式发展中实现个人梦想;寄语我校青年学子勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!

## 田辉玉:加强学校内涵式发展

本报讯(记者田丽)11月23日下午,校党委书记田辉玉为机关总支科级以上干部、全体党员和继续教育学院的全体党员宣讲十九大精神。田辉玉同志结合十九大对高等教育发展要求和学校发展实际,强调要把实现学校内涵式发展作为未来学校的工作重点,努力建设一流应用型技术大学。

“党的十九大是新时代的政治宣言和行动纲领,我们当前和今后的首要任务,就是要深刻领会十九大精神的实质,自觉用十九大精神武装头脑、指导实践、推动工作,提高学校办学水平,加快学校内涵式发展。”田辉玉同志从“十九大的盛况及其重要意义、十九大的报告总体框架及其精神、落实十九大的基本要求、用十九大精神推动学校又好又快发展”四个方面对十九大精神进行了深入解读,对如何践行十九大精神,推动学校事业发展提出了明确要求。

田辉玉同志指出党的十九大报告中提出“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”,指明了我国高等教育发展当前和今后相当长一个时期的发展理念和重点任务。当前我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。湖北科技学院作为

办在地方的高等学校应主动反映社会主要矛盾的变化,以学校内涵式发展为重点,以建设一流应用型技术大学为目标,努力满足人民日益增长的对公平优质高等教育的需要,为促进更加平衡和充分的发展作出新的更大贡献。

谈到如何加强学校内涵式发展,田辉玉同志提出三点意见:一是要营造尊重人才氛围,完善人才引进与激励保障机制,充分发挥人才在学科建设、决策咨询、评审评估、科学普及和知识传播等方面作用;二是要坚持以科研为导向,加大科研经费投入,提高科研人员绩效奖励,提升学校办学水平。三是要重点发展特色学科,发挥重点学科辐射作用,带动校内其它学科发展,形成优势学科集群,激发学校发展内生动力,提高学校核心竞争力和服务社会能力。

“一流是一种工作追求,是一种精神状态。大家一定要树立这种意识,在各自岗位上奋勇争先,全力以赴,砥砺前行,让我校在高校竞争中上水平、显质量、有位次。”田辉玉同志号召大家为学校发展做贡献。与会人员在聆听报告后对党的十九大精神的理解更加深刻,对学校未来发展的方向和路径有更加清醒的认识。

本报讯11月23日下午,校长、党委副书记吴基良同志,赴药学院作了题为“新时代的政治宣言和行动纲领”的十九大精神宣讲报告,药学院、医药研究院全体教职工参加十九大精神宣讲报告会。

吴基良同志结合自身学习党的十九大精神的心得体会,从十九大的重要意义、总体框架以及基本要求这三个方向进行了系统的阐述。吴基良同志指出,习总书记的讲话令人精神振奋,全篇三万余字的报告深入人心。吴基良同志要求,我们广大教职工要将十九大报告主题68个字铭记在心,深入学习贯彻十九大精神,将党的十九大报告作为开展工作的行动纲领,特别是本科教学评估在即,各学院要以实际行动和良好工作业绩迎接审核评估和学校第二次党代会的胜利召开。

宣讲结束后,与会人员纷纷表示意犹未尽,在全新的时代下,我们肩负新使命,要以新思想来武装我们的头脑,制定新的目标,作出新的部署,努力达到新的要求,从而实现伟大中国梦!

## 吴基良赴药学院宣讲十九大精神

## 学校召开人才工作领导小组会议

本报讯(记者田丽)11月17日上午,我校在行政楼一号会议室召开人才工作领导小组会议,讨论《关于进一步加强学校人才队伍建设的若干意见》(以下简称《意见》),部署2018年人才引进工作。校党委书记田辉玉做重要讲话,校党委常委、副校长钟儒刚主持会议,人才工作领导小组成员、各学院院长或主持工作副院长以及医药研究院、工程技术研究院负责人参加会议。

田辉玉同志在会上指出,人才工作是我校最重要的工作之一,是我校内涵建设和争创“双一流”的重要内容,关系到申报硕士授权单位的成败。此次会议提交的《意见》为我们做好人才工作提供了基本框架,但还需要进一步精确目标和数量,不断加以完善,为学校作出科学决策提供基本遵循。现阶段我校人才队伍建设的关键是提高引进高层次人才数量,达到新一轮硕博考核指标和我校十三五规划关于人才工作的要求。如何做好引进人才工作,田辉玉同志提出三点要求:一是要树立“人才是第一资源”的观念,要有工作紧迫感。学院作为引进人才的主体,要迅速启动2018年人才引进工作,将学科建设和科研工作纳入绩效工资分配范围,不断完善考核制度,优化考核机制,确保完成年度引进人才工作目标。二是要出台阶段性政策,政策的制定要与人才市场的供需关系挂钩,要富有弹性,体现差异性,突出针对性。三是要营造全校尊重人才、爱护人才、用好人才的良好氛围,提高为人才服务的意识,建立适合各类人才成长的良好环境。

会上,人事处处长、人才工作领导小组办公室副主任韩冰华就《意见》作了说明,与会人员就人才引进与培养的结构、数量、待遇、保障、管理、考核等进行了深入讨论,并提出了富有建设性的修改意见和建议。

## 我校大学生价值引领与素质提升系列讲座开讲

本报讯11月16日晚,由校学生工作部、校团委主办,数学与统计学院党总支承办的“湖北科技学院大学生价值引领与素质提升系列讲座”第一讲在学术报告厅开讲。刘丽萍博士为全校500名大学生作了题为“中美发展模式比较下的理性爱国主义思考”报告。

刘丽萍博士从中美发展模式的比较、理性认识美国模式和中国模式的互补性和融合性、当代大学生理性爱国主义教育的途径选择三个部分进行了讲述,使同学们清醒地认识中国的优势与不足、看到中国的强大,同时结合党的十九大报告中关于中国的发展目标,从爱国情感、爱国认知、爱国行为三个方面予以阐述,引导学生明白理性爱国才是真正的爱国。

## 学校召开党务工作暨第二次党代会党委工作报告征求意见会

本报讯(记者商文斌)11月15日下午,为深入推进十九大精神的学习宣传贯彻和筹备好学校第二次党代会,学校召开全校党务工作暨第二次党代会党委工作报告征求意见会。校党委书记田辉玉同志主持会议,校长吴基良,校党委副书记张先,副校长钟儒刚、白育庭、吴鸣虎,党群职能部门负责人、各学院党政负责人参加会议。

会上,组织部常务副部长李志雄同志就第二次党代会代表的选举和两委会的推选工作作说明;副校长白育庭同志对前一阶段学校学习宣传贯彻十九大精神的进展进行了总结,并就下一阶段学校深入推进十九大精神的学习宣传贯彻工

作进行再动员再部署。校党委副书记张先同志就第二次党代会党委工作报告初稿的撰写进展情况向大家作了说明。随后与会同志本着对学校事业的高度责任感与使命感,仁者见仁,智者见智,就如何落实学校学习宣传贯彻十九大精神的工作方案、如何修改完善党委工作报告展开了热烈的讨论,提出了许多富有建设性的意见。

最后党委书记田辉玉同志发表了重要讲话。他指出,前一阶段全校各单位在学习宣传贯彻十九大精神方面做了一些工作,取得了一定成效,但仅仅是一个好头,从总体上看全校学习宣传的氛围还不够热烈,高潮还未到来。我们必须

认识到学习宣传贯彻十九大精神不是一时之事,而是当前和今后较长时期全校首要的政治任务。下一阶段学习宣传贯彻十九大精神,必须抓好四个方面的工作:一是针对党员干部、普通教师、学生等不同群体,分层次有针对性推进十九大精神的宣传工作;二是学习宣传形式要多样化,要充分利用好现有的平台,建立起学习宣传的常态化制度化机制;三是要加强对中层领导干部的培训,使十九大精神真正入脑入心,转化为干事创业的动力;四是要重视宣传,营造氛围。

在讲到党委工作报告的起草工作时,田辉玉同志指出,党委工作报告起草工作十分重要,关系到第二次党代会能

否取得成功,全校党员干部都要本着主人翁的态度关注报告的起草工作,多提建设性修改意见。为保证报告起草工作达到预期效果,田书记提出了四点修改意见:第一,报告站位一定要高,要真正成为全校师生明确下一步奋斗目标、鼓舞士气的宣言书;第二,报告对学校发展方向的判断要准,要使全校师生明确湖北科技学院在我国高等教育体系中所处的历史方位;第三,报告在目标定位上要实,要使全校师生明确下一个五年学校发展所要达到的目标任务;第四,报告在谋划学校发展战略所提出的路径要明,要使全校师生明确未来学校发展的路线图与改革举措。

## 十九大精神进基层



本报讯(记者田丽)11月23日,湖北科技学院联合咸宁市委宣传部、咸宁市社科联等单位深入咸安浮山办事处,开展“送良策、送知识、送健康、送欢乐”社科普及活动,以基层群众喜闻乐见的形式宣讲十九大精神,受到广大村民的热烈欢迎。校党委书记田辉玉,校党委常委、副校长钟儒刚,副校长吴鸣虎参加活动。

“学习宣传贯彻党的十九大精神,让党的十九大精神在基层落地生根,是湖北科技学院的光荣政治使命。我们希望借此活动发挥湖北科技学院作为理论高地和智力集聚的优势,为咸宁新型城镇化和社会主义新农村建设提供智力支持。”田辉玉同志在活动启动仪式发表了热情洋溢的致辞,展现我校立足地方、融入地方、服务地方,为咸宁经济社会发展做贡献的责任与担当。

活动现场,20多块宣传展板以图文并茂的形式全面展示十九大精神要义,引来广大群众的围观。田辉玉等校领导在启动仪式后,来到十九大精神主题展板前,同村民一道感受十九大成就,交流十九大感

想,畅想农村发展之路。在浮山办事处会议室,200多位村民被钟儒刚教授深入浅出的宣讲深深地吸引。钟儒刚教授以“农业、农村、农民”视角,从“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”五个方面解读十九大精神中涉农的精神要义,引导广大农民深刻理解的乡村振兴战略实施的必要性和可行性。与会听众纷纷称赞宣讲接地气、有温度、有情怀。

在浮山办事处广场的中央舞台,湖北科技学院带来的独唱《我爱你中国》将现场的氛围推向高潮,学生演奏的《红星照我去战斗》引发阵阵掌声……在歌声中在欢乐中把党的十九大精神传递到群众的心间。

“大妈,您这降血压的药要按时吃”前来咨询的群众排起了长队,我校附属第一医院、咸宁市中心医院的内科、外科、妇产科、眼科等多位专家忙着为村民免费义诊,发放药品,一句句嘱托的话温暖了群众的心。活动现场我校师生志愿者们还开展了写对联送字画、提供法律咨询等服务。

## 咸宁市人才发展研究院授牌仪式在我校举行

本报讯(记者田丽)11月16日上午,我校与市委组织部共建的咸宁市人才发展研究院授牌仪式在校图书馆举行。市委常委、组织部长王济民,校党委书记田辉玉,校党委副书记、校长吴基良,校党委常委、副校长钟儒刚出席了授牌仪式。田辉玉书记为“咸宁研究院”授牌;王济民部长为“咸宁人才发展研究院”授牌,并向研究院院长韩冰华、副院长熊昌娥、许决颁发聘书。

授牌仪式上,田辉玉同志表示,咸宁市人才发展研究院的成立是落实中央推进高校智库建设的具体举措,是作为地方院校践行高校服务社会职能、落实智力支持咸宁经济发展的生动体现,为推动我校转型发展、服务社会、服务地方经济提供了新的平台。我校将同市委组织部共同努力,坚持问题导向、坚持科学方法、坚持立场,积极开展战略研究、政策建言、舆论导向、人才培养、交流合作工作,为咸宁市实施人才强市战略提供理论支撑和决策参考,翻开校地合作共谋发展的新篇章。

王济民部长表示,咸宁市人才发展研究院作为全省首家人才发展研究院是我市建设人才强市的战略之举,旨在通过前瞻性、针对性的人才政策研究,为推动咸宁创新驱动、绿色崛起提供人才理论支持。咸宁市人才发展研究院要审时度势,与时俱进,牢固树立“人才是第一战略资源”的理念;要强化职责,精准发力,围绕人才发展谋划、人才队伍建设、人才体制机制创新等开展深入研究,为市委、市政府实施人才强市战略提供决策参考;要健全机制,高效运转,努力把人才发展研究院建成全省一流、国内知名人才理论研究基地。

授牌仪式上,我校韩冰华教授作为咸宁市人才发展研究院院长、胡俊超教授作为咸宁研究院执行院长分别发言,一致表示将为服务地方发展,促进校地合作做出更大贡献。

## 2017年秋季校园招聘会圆满结束



本报讯(记者袁永军)11月16日,湖北科技学院秋季校园招聘会圆满结束。267家来自全国各地的用人单位前来招贤纳士,3000余学子到场求职。

数据里的进步  
2014年参会单位150多家、2015年参会单位180家、2016年参会单位210家、2017年达到267家,年增长率保持在20%以上,四年时间参会单位数量翻了将近一倍。数据的背后是湖北科技学院综合实力的提升和用人单位对湖科毕业生品质的信任。

3946、4230、5000,这是连续三年湖北科技学院冬季招聘会提供的岗位数;4401、5103、4623,这是近三年湖北科技学院毕业生人数,除去考研升学、自主创业、事业单位和公务员招考,也就意味着提供的岗位数已经超过毕业生总人数。

数据背后的努力  
靓丽的数据背后,是学校为促进毕业生顺利就业和择业所做的努力:2015、2016年度学校共组织各类专场和综合性招聘会400余场,年平均提供岗位数13000余个;2017年一场春季百万岗招聘会就吸引企业提供就业岗位7979个,此次秋季招聘会提供岗位数5000余个,其余各种专场招聘会近300场(次),招聘会举办场次和岗位提供数增长率将近10%。

与之相应的是毕业生就业质量和就业形势的不断提升,2015年毕业生硕士就业率95.83%、本科86.32%,读研出国人数534人;2016年硕士就业率96.80%、本科85.59%,读研出国人数593;2017年据不完全统计毕业生就业率总体提升约3.79%,其中12个专业就业率达到了100.00%,90%以上就业率专业达21个。

转型发展成效显著,服务地方能力凸显  
2015年学校确定为湖北省第二批转型发展试点高校以来,立足地方,服务地方就一直是学校转型发展的工作重心。2015年留鄂毕业生人数占比54.93%,2016年占比48.27%,2017年达到57.83%,广泛分布于卫生、教育、信息传输、软件和信息技术服务业等行业,毕业生服务地方的“湖科”品牌越来越响亮。

# 田辉玉为学生上形势与政策课：

## 中国梦与青年



本报讯(通讯员彭莲好)11月29日晚,行政楼二楼多功能厅座无虚席,党委书记田辉玉同志作形势与政策专题辅导报告:新时代的政治宣言和行动纲领——与青年学子成人成才。他提出要把十九大精神学懂弄通做实,面对新时代,树立新形象,实现新作为。湖北科技学院党校第十三期预备党员培训班学员、“青马工程”培训班学员、校团委学生会干部以及校办、党委组织部和校团委工作人员等200余人参加听课。报告会由组织部常务副部长李志雄主持。

田辉玉同志从十九大的盛况及其重要意义、十九大的报告总体框架及其主要精神、落实十九大的基本要求、中国梦与青年四个方面为全体学员作了全面深入的辅导,侧重对十九大的六个重大意义及习近平新时代中国特色社会主义思想的六个方面

进行了梳理,并结合学校事业发展,对全体学员如何践行十九大精神,推动学校各项事业的发展提出了具体的要求。

“青年兴则国家兴,青年强则国家强。年轻人要有理想、有本领、有担当,勇做时代弄潮儿,以昂扬的精神状态和一往无前的勇气,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!”田辉玉同志勉励青年大学生将个人梦想融入到中国梦,投身社会实践,不负时光、不负青春、不负祖国。他要求学校党委要爱护青年,凝聚青年力量,鼓舞青年干劲,带领青年行动,搭建青年学子实现出彩人生的舞台,做青年学子成人成才的引路人,为国家和社会努力培养出有理想、有本领、有担当的时代青年。他号召全体党员不

忘初心,牢记使命,紧紧围绕在以习近平同志为核心的党中央周围,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,通过深入地学、反复地学,把十九大精神学懂弄通做实,把思想和行动统一到党的十九大精神上来,把智慧和力量凝聚到落实党的十九大提出的各项任务上来,面对新时代,树立新形象,实现新作为。

与会人员称赞田辉玉同志报告深入浅出、主题鲜明、重点突出,内容丰富、分析透彻,具有很强的思想性、针对性和生动性。大家纷纷表示将以十九大精神为指引,以此次报告会为契机,扎实推进学校改革发展各项工作,引导青年学子成人成才,坚持立德树人根本任务,走内涵式发展道路,以全新的面貌迎接学校本科教学工作审核评估。

# 钟儒刚：凝心聚力共协商 矢志不渝中国梦

本报讯11月24日下午,党委常委、副校长、统战部长钟儒刚同志为我校各民主党派、党外知识分子联谊会及统战干部宣讲党的十九大精神。校内各级党外人大代表、政协委员、各民主党派成员、知联会会员,及各党总支统战委员共100余人参加会议。会议由统战部常务副部长陈陆富主持。

钟儒刚同志首先结合自己对十九大报告的学习,从十九大的重要意义、十九大报告的主要框架与内容、以十九大精神为指引共筑党内党外“同心圆”等方面对十九大中的重要精神进行了全面而深入的解读。钟儒刚指出,党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会,事关党和国家事业继往开来,事关中国特色社会主义前途命运,事关最广大人民根本利益,对我们党和国家事业发展至关重要。十九大报告对统一战线

提出了一系列新判断和新要求,涵盖了统战工作各个领域、各个方面,这是做好新时代统战工作的行动指南和根本遵循。统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝,党外人士是学校事业发展的重要力量,学校各项事业的发展进步,离不开广大党外人士的支持。

最后,钟儒刚向全校党外知识分子提出几点希望和要求:一是全校党外知识分子要把学习宣传贯彻党的十九大精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为当前和今后一个时期的首要政治任务。要以党的十九大精神为主线,在学懂、弄通、做实上下功夫。要把思想和行动统一到党的十九大精神的学习贯彻落实上来。要增强政治自觉,坚决维护核心。二是全校各民主党派、知联会要组织好党派成员和知联会会员深入学习宣传贯彻党的十九大精神,引导大家积极投身和融

入教育改革思想大讨论中,以学科建设和科学研究大方向为主题主动思考、建言献策。三是中国特色社会主义进入新时代,国家为党外知识分子施展才能提供了更宽广的舞台,希望全校广大党外知识分子要充分发挥自身的智力优势和力量,为助力学校事业发展发挥积极作用。

宣讲结束后,大家纷纷表示,中国特色社会主义进入新时代,身为高校教育工作者、党外知识分子一定要勇于承担历史责任和使命,立足本职,奋勇前进,为实现中华民族伟大复兴的中国梦和学校事业快速发展作出自己的贡献。

会上,民建成员何岳球教授、知联会成员祝鸿处长,分别结合自己对十九大重要精神的学习体会与工作实际,在大会上进行了学习交流发言;统战部副部长董继兵就上级相关统战工作会议精神进行了传达学习。

# 白育庭：深入学习贯彻十九大精神，促内涵抓保障全面推进迎评工作

本报讯(通讯员程仁杰)为深入学习宣传贯彻党的十九大精神,11月27日晚,党委常委、副校长白育庭教授在学校教3—401向临床医学院(附属第二医院、五官医学院)200多名教职工宣讲十九大精神。

白育庭同志结合自身学习党的十九大精神体会,从“十九大的盛况及其重大意义”、“十九大报告总体框架及其主要精神”、“落实十九大精神的基本要求”、“促内涵抓保障全面推进迎评工作”四个方面系统阐述十九大精神内涵。

白育庭同志指出,党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。党的十九大高举中国特色社会主义伟大旗帜,描绘了决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的宏伟蓝图,进一步指明了党和

国家事业的前进方向,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,具有重大政治意义、历史意义、理论意义、实践意义。新时代党的建设总要求,明确了党的建设一系列重大问题,内涵丰富,意蕴深刻。白育庭同志希望全体党员牢牢记住这个总要求,贯彻落实这个总要求,把全面从严治党向纵深推进。

如何贯彻落实十九大精神?白育庭同志提出了四点要求:一是要切实增强四个自信,始终高举中国特色社会主义伟大旗帜;二是要切实强化四个意识,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威;三是要切实强化理论武装,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想;四是要切实做好本职工作,以优异成绩开启新时代的新征程。

白育庭同志强调,学习十九大精神的落脚点在于“做实”二字上,要以十九大精神为指引,促进

学校内涵式发展,全面推进本科教学审核评估迎评工作。一是要全面学习贯彻党的十九大精神,落实立德树人根本任务。贯彻新发展理念和以学生为中心的发展思想,着力办好人民满意的教育;坚持和加强党对教育工作的领导,牢固树立四个意识,加强和改善思想政治工作,大力弘扬社会主义核心价值观;加强师德师风建设,培养高素质教师队伍;引导教育学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;二是要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以党的十九大精神为引领,以中国特色社会主义鲜明的高水平大学和一流学科建设,实现学校转型发展;三是通过以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设,强化办学合理定位、人才培养、质量保障体系建设,全面推进学校本科教学审核评估迎评工作。

异成绩开启新时代的新征程。

高焕清同志强调,党的十九大报告深刻总结了过去五年党和国家事业的历史性成就和历史性变革,系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和重大实践问题,系统阐明了未来一个时期党和国家工作的大政方针和战略部署,鲜明提出了一系列新的重要思想、重要观点、重大判断、重大举措,是新时代中国特色社会主义的纲领性文件,对今后一个时期党和国家事业发展产生重大而深远的影响。

最后,高焕清同志对核技术与化学生物学院自2012年组建以来取得的成绩给予了充分肯定,并要求大家以学习十九大精神为契机,以饱满的精神状态和良好的精神面貌来谋篇布局,开启跨越式发展的新征程。

# 高焕清同志在核化生学院宣讲党的十九大精神

本报讯(通讯员张规富)11月23日下午,湖北科技学院“学习贯彻党的十九大精神宣讲团”宣讲报告会在核技术与化学生物学院二楼会议室举行。党委常委、副校长高焕清同志作宣讲报告,核技术与化学生物学院党总支书记、院长孙绍发教授主持报告会。核技术与化学生物学院、非动力核研发中心、资产经营公司近60余人聆听了宣讲报告。

高焕清同志以《新时代的政治宣言和行动纲领》为题,从党的十九大主题及其重大意义、十九大报告总体框架及其主要精神、落实十九大精神的基本要求三个方面对党的十九大精神进行了全面、

系统、生动的讲解。

高焕清同志指出,十九大的主题宣示了我党举什么旗,走什么路,以什么样的精神状态担负什么样的历史使命,实现什么样的奋斗目标。大会的重大意义体现在重大政治意义、重大理论意义、重大实践意义、重大历史意义、重大制度意义、重大的世界意义六个方面。十九大报告总体框架及其主要精神主要表现新时代、新使命、新思想、新目标、新部署、新要求六个方面。落实十九大精神的基本要求要切实增强“四个自信”;要切实强化“四个意识”;要切实强化理论武装;要切实做好本职工作,以优

本报讯(通讯员黎莉)为深入学习贯彻党的十九大精神,11月23日下午,党委副书记张晓先同志作了题为“认真学习贯彻党的十九大精神,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑”的宣讲报告。电子与信息工程学院、生物医学工程学院、计算机科学与技术学院的全体教师及部分学生党员参加了此次学习。

张晓先同志表示,我们要认真贯彻落实总书记要求,在全党来一个大学习,切实学懂弄通做实党的十九大精神,把学习贯彻党的十九大精神作为党的十九大的第一堂党课、第一堂政治必修课。

张晓先同志结合自己在省委党校集中培训学习后的思考和省委宣讲的通稿,从六个方面深入解读了党的十九大报告,并做出了具体要求。第一,准确把握党的十九大主题和重大意义,在坚定“四个自信”上下功夫、见成效;第二,准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和精神实质,在学思践悟上下功夫、见成效;第三,准确把握五年来的历史性成就和历史性变革,在树牢“四个意识”上下功夫、见成效;第四,准确把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位,在完成党的历史使命上下功夫、见成效;第五,准确把握十九大作出的战略安排和决策部署,在落实上下功夫、见成效;第六,准确把握新时代党的建设总要求,在落实管党治党政治责任上下功夫、见成效。

最后,张晓先同志要求大家要“学而悟,学而信,学而用”,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以贯彻党的十九大精神为动力,抓好学校转型、特色发展、党的建设,推动党的十九大精神落地,奋力开创学校各项工作的新局面。

# 张晓先同志宣讲党的十九大精神

## 牢记青春使命 书写人生华章 助力伟大梦想

中国特色社会主义进入了新时代。这是一个青年激情燃烧的新时代,是一个青年出彩绽放的新时代,是一个青年与梦同行的新时代。

在党的十九大报告中,习近平总书记用浓墨重彩的一段,专门论述青年、寄语青年,这在党的代表大会历史上是前所未有的第一次。“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章”。总书记的深情期待催人奋进,发出了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令,也吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设教育强国和实现社会主义现代化、建成社会主义现代化强国的冲锋号。

青年最富朝气、最有梦想。近百年来,一代代青年开拓拼搏,始终与振兴中华的历史进程相伴同行;中华民族伟大复兴的筑梦路上,青年是生力军是突击队,一直砥砺前行,从来不曾缺席。而我们党自成立之日起,就始终代表青年、赢得青年、重视青年,从而使得我们的事业意气风发、永葆青春。党的十八大以来,习近平总书记从中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦的全局高度,从国家长治久安、党长期执政的战略高度,对青年成长成才提出了一系列富有创见的新思想新判断新要求,深刻回答了“为谁培养人、培养什么样的人、如何培养人”等一系列重大问题,是习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想的重要组成部分。总书记明确强调了青年学生德才兼备、全面发展、与时代同心同向的系列要求,勉励广大青年坚定理想信念,注重价值养成,着力勤学苦练,锤炼意志品质,练就科学思维,勇于创新创造,积极投身实践,牢记责任担当,既清晰标定了青年之于国家和民族的分量,又为青年指明了努力方向和前行路径,激励着一代青年以奋斗为底色,强心壮骨、百炼成钢,勇担时代赋予的使命和重任。

党的十九大开启了建成社会主义现代化国家的新征程,中华民族伟大复兴是“已经看得见桅杆尖头了”的航船,是“已见光芒四射喷薄欲出”的朝日。广大青年恰同学少年、风华正茂,让我们一起来畅想迈步新征程的壮美图景:到2020年,你20多岁朝气蓬勃,那时的中国已进入全面小康社会;到2035年,你到40岁正值壮年,那时的中国已基本实现社会主义现代化;到2050年,你50多岁年富力强的,那时的中国已建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国, 岿然屹立于世界的东方。这意味着,这一代青年将完整经历实现“两个一百年”奋斗目标伟大进程,真正正是中国梦的同行者、建设者、见证者,也必将伟大祖国取得辉煌成就的受益者。千载难逢的际遇,正当其时的年华!这样的历程何其澎湃,这样的使命何其光荣,这样的责任又何其重大!

事业的接续,薪火相传;青年的力量,生生不息。培养新时代的接班人,关键靠教育。习近平同志深刻指出,教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设和接班人,而不是旁观者和反对派。我们必须不忘“教育强国”之初心,牢记“民族伟大复兴”之使命;不忘“立德树人”之初心,牢记“培养接班人”之使命,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践,写好教育奋进之笔,唱响学子奋发之歌,使高校始终充满积极向上的正能量,洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,深入推进高校思想政治工作领域综合改革,努力构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人一体化新模式,打通育人“最后一公里”,使教育更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有高度,在新时代新境界上,进一步激发青年在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章的理想和志向。

征程万里风正劲,重任千钧再扬帆。新时代的中国青年,站在“两个一百年”的历史交汇点,聆听奔腾的鼓点和时代的足音,喷薄凌云的壮志和青春的光彩,胸怀一颗炽热的红心,勇做新时代中国特色社会主义的筑梦尖兵、思想红军,朝向梦的前方,启航!出发!(作者系教育部思想政治工作司司长张东刚)

## 青年有理想，国家有力量

“中国‘90后’兼具抱负和务实双重优秀品质,世界属于这一代人。”近段时间,外媒集中关注中国“90后”这个群体,高度赞扬他们爱国、自信、开放、充满正能量。

作为中国当代青年中最年轻的群体,“90后”无论年龄、形象和气质,都极具代表性。他们是互联网时代的原住民,亲眼见证中国强大起来。最重要的是,他们正青春,正成长为新时代的建设者和生力军。

“青年者,国之魂也。”青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年是新时代的有生力量,是民族复兴的中坚力量。习近平总书记在党的十九大报告中强调:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”“中国梦是历史的、现实的,也是未来的;是我们这一代的,更是青年一代的”。有一代代青年的接力奋斗,中华民族伟大复兴的中国梦终将成为现实。

要承担起历史使命和时代责任,青年一代就必须有理想、有本领、有担当。广大青年唯有坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,才能在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,才能在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。只有充分融入新时代,用火热的青春在新时代创造更大的价值,方不辜负美丽韶华,也不辜负这美好新时代。

树立何种人生理想,选择哪种奋斗方向,决定着我们的青春往何处去。站在新时代的起点,豪迈的青春踏上壮阔的征途,需要理想信念的支撑,需要思想的力量导向领航。习近平新时代中国特色社会主义思想就是指南针,用以武装头脑、指导实践,必定能够更好地实现价值,收获更有意义的人生。有了坚定的理想信念和强大的思想武器,中国青年必定前途无量。

中流击水,奋楫者进。青年一代有理想,还要有本领、有担当。使命重在担当,实干铸就伟业。对于国家和民族而言,“空谈误国,实干兴邦”;对于个体人生而言,实干才能梦想成真。进入新时代,踏上新征程,青春的步伐要与新时代的轮轨同向同行,新矛盾需要广大青年在党的领导下同全国人民一道去应对、去化解,新思想需要广大青年同全国人民一道去学习领会、贯彻落实,新征程需要广大青年在党的领导下继往开来、接续奋斗。每个青年都应执着追梦,永不低头,练就过硬本领,勇于创新创造,在青春里拼尽全力,做自立自强自信的搏击者、弄潮儿。

“展望未来,我国青年一代必将大有作为,也必须大有作为。”习近平总书记对青年一代寄予厚望。有抱负、更务实的中国青年,正以高度的自信、开放的视野和实干的精神走上世界舞台、进入新时代,在青春的接续奋斗中书写更辉煌的明天。(原文载于10月31日《重庆日报》,摘编自全国党媒公共平台 www.hubpd.com)

# 山高绝顶我为峰 湖科军协户外行——军事爱好者协会野外生存及缅怀先烈活动

为进一步营造浓厚国防教育氛围,培养协会会员爱国强军意识、增强团队精神、磨练坚韧品格。11月25日-26日,军事爱好者协会举行了为期两天一夜的野外生存及缅怀先烈活动。学校武装部熊宗胜副部长、徐杨老师参与了本次活动。

25日上午,队员乘大巴至通山县界水岭开

始负重七公里越野,目标宿营地石门塘水库。连续翻越多个山头,队员有的脚磨破了,有的旧伤复发,但没人喊苦喊累,没一个人掉队,都以坚强的意志坚持到了终点!

扎营稍稍休息后,教练带领队员开展了文化建设和户外拓展活动,“松鼠与大树”、“珠行万里”、“不倒森林”、“双解码”等让队员在活动

中体会个人与团队唇齿相依的关系。

在退伍老兵指导下,队员们分工协作,挖灶埋锅、理菜、洗菜、切菜,有模有样,用自己的双手做出了一顿香喷喷的晚餐。

为了缓解白天的疲劳,教官们组织了一场气氛热烈的篝火晚会,队员们尽情欢呼,忘记了白天的辛苦与疲惫。

26日上午进行桥降项目训练,从桥上延着绳索直接落入船中,惊险而刺激,每个队员都克服了恐惧顺利完成项目。

接近中午徒步进军前往通山烈士陵园,在纪念碑前整齐列队,感受着纪念碑的庄严与肃穆,缅怀为国捐躯的革命先烈!

通讯员:徐阳



## 我校召开学风建设与学生安全工作会议



(通讯员 周承芳)11月21日上午,我校在行政楼一号会议室召开学风建设与学生安全工作会议。副校长高焕清出席并主持会议。招生就业处、保卫处、后勤处、心理健康教育研究中心负责人,各教学院分管学生工作领导、学工办主任及学工处、团委全体工作人员参加会议。

高焕清同志在会上指出,我们应该充分认识到学风建设和学生安全工作的重要性,始终坚持以服务学生成长成才为核心,坚守安全工作的底线,营造良好学风,以审核评估为契机,扎实推进我校学风建设与学生安全工作。对于近期主要工作内容,高焕清同志从“三个阵地”建设、校园氛围的引导、校园秩序整顿等方面进行梳理,并提出四点要求:一是要抓好宣传教育,做到“人人知晓、人人行动”。各班要召开主题班会,让学风建设和安全稳定工作深入人心、落到实处;二是要明确责任分工,领导干部要切实履职尽责。要求各分管领导明确职责,规范管理,切实做好做细学生工作。三是要加强沟通,协同作战。各职能部门要打破壁垒,加强沟通与协作,形成联动机制,提高工作效率。四是要发动学生,让主动学生参与其中。

会上,学生工作处刘金雄处长传达了省高工委关于加强学生安全稳定工作的文件精神,与会人员从学风建设、寝室文化建设、学生安全稳定工作等方面进行了交流讨论。

## 华中师范大学田媛教授来校做“移动互联网时代的高校教学实践与创新案例分享”讲座



(通讯员吴娜 黄翠萍)11月29日下午,教师发展中心特邀华中师范大学讲课比赛一等奖获得者、心理学博士、硕士生导师、“微助教”创始人田媛教授,在行政楼二楼多功能厅做了题为《移动互联网时代的高校教学实践与创新案例分享》的专题报告。报告由教师发展中心副主任黄翠萍教授主持,全校各教学单位、图书馆、招就处、鄂南文化研究中心近百名教师参加了此次教学活动。

田媛教授以获奖课程“心理学基础”为例,从教学理论、教学内容、教学方法和教学手段四个方面分享了如何上好一节课,如何上好一门课,如何在教学过程中,真正体现以学生为中心的教學理念,结合多种教学方法和手段,培养学生的独立思考能力、激发学生兴趣,完成高校课堂教学中的“四个转变”。结合移动互联网时代高校教学特点,围绕高校课堂教学中的课堂控制与课堂参与、全数据与全过程,田教授向在场的老师介绍了由她本人开发的基于微信平台的课堂教学互动平台“微助教”,在讲座现场进行课堂模拟互动,使老师们以学生的身份在轻松愉悦的氛围中参与了课堂体验,还现场组建了“微助教”教学相关探讨群,气氛热烈融洽,反映出我校教师对先进信息化教学手段强烈的求知欲。

## 我校男、女足球队载誉归来

(通讯员秦会兵)11月16日至20日,2017-2018年全国青少年校园足球联赛(大学组)在武汉举行,我校男、女两支队伍分别荣获男子丁组(体育学院组)季军和女子甲组第五名的佳绩。

女子足球队系首次参赛,凭借顽强拼搏的精神获得了女子组第五名的好成绩。男子足球队在11月20日的三、四名决赛中,以3:0的比分力克东道主武汉体育学院科技学院队,勇夺季军,创造了历史,为学校争得了荣誉。男、女足球队都获得了组委会颁发的道德风尚奖,秦会兵、龙虎老师还荣获了优秀教练员称号。

本次联赛由湖北省教育厅、体育局主办,湖北省大学生体育协会足球分会协办,比赛分为甲组(校园组)、乙组(超组)、丙组(高职组)、丁组(体育专业组)及女子组,共有八十多所支湖北省高校参赛球队,1400多名球员参加了本次比赛,是历年来规模最大,参与人数最多的一届高校足球联赛。

## 深化银校合作 资助贫困学生

### 经管学院5名学生获1.5万元资助

(通讯员 刘欢)11月23日上午,我校机关党总支财务支部与中国建设银行咸宁市桂泉支行党支部的“爱心资助贫困学生活动”捐赠仪式在经管学院会议室举行,经管学院5名学生共获资助金额1.5万元。财务处处长毛晔,副处长殷勇,中国建设银行咸宁市桂泉支行行长陈瑜、副行长徐敬东,经管学院院长胡俊超、经管学院党总支书记黎鸿翔及相关师生代表参加此次活动,会议由黎鸿翔同志主持。

“感谢学校各级领导及咸宁市桂泉支行对我们贫困学生的关心与资助,在今后的学

习和工作中,我将常怀感恩之心,发奋图强,刻苦学习,以回报学校,回报社会。”获赠学生代表发言。

毛晔首先代表财务党支部对建设银行的资助表示感谢。他强调,一直以来我校与建设银行都保持着较好的合作关系。去年建设银行对我校的校园数字化建设提供了1200万的大力支持,是银校合作的良好开端。此次资助活动是财务党支部与经管学院学生党支部建立“结对支部”以来举行的系列活动中的一次重要举措,是十九大以后加深银校合作,

深化党建工作的具体体现。希望在今后的工作中,进一步加深我校与建设银行的全方位合作关系。

陈瑜行长表示,希望受资助的学生怀抱梦想、坚持理想,自觉将个人梦与中国梦相结合;懂得珍惜、学会感恩,用自己点滴的实际行动传递爱;拼搏进取、勇于创新,坚定克服困难的勇气和信心,把滴水之恩化作自强不息、奋发学习的动力,争取以优异的成绩向关心和帮助自己的人们递交一份满意的答卷!

“感谢财务党支部与建设银行党支部对经管学院各方面工作的大力支持,对学院贫困学生的大力资助。希望今后的工作中,拓宽合作渠道,健全合作机制,促进银校合作在我校的健康发展”,胡俊超院长在仪式上发表讲话,他同时希望被资助的5位同学,心怀感恩之心、认真学习、传递爱心、回报社会。

## 学校组织师生收看2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会

(通讯员 但汉久)为学习贯彻党的十九大精神、“科技三会”精神和习近平总书记关于科学道德和学风建设的重要指示精神,中国科协、教育部、中科院、社科院、工程院、自然科学基金会举办“学习贯彻党的十九大精神——2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”。湖北科技学院科协、研究生处组织研究生、45岁以下青年教师、高年级本科生代表200余人在行政楼2楼多功能厅收看了报告会视频。

科研处处长李岱同志主持会议,他强调学术道德、学术诚信、学术自律非常重要,是科研人员的生命线。我们要自觉遵守科研诚信规范,要端正治学态度,规范科研行为,要严格要求自己,严谨治学,要脚踏实地地做好科研工作。

# “点赞十九大,湖科青年说”——湖科学子在行动



(通讯员:高丽、王慧;摄影:王砚锋、李颖)“青年兴国家兴,青年强国家强”,“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”,党的十九大报告阐明了青年对党和国家的重要性,寄予了新时代青年新的期望。青年大学生对党的十九大有怎样的认知?2017年11月28日晚,由共青团湖北科技学院委员会主办、资源环境科学与工程学院承办的“点赞十九大,湖科青年说”活动在图书馆学术报告厅圆满举行。作为湖北科技学院第十四届科技文化节的子活动之一,58名湖科学子经历初赛、复

赛层层选拔,最终选出6名决赛选手以脱口秀的形式与来自全校的500多名师生分享学习十九大的心得感受。活动最后由现场观众全体合唱《没有共产党就没有新中国》结尾,气氛神圣热烈。经过激烈角逐,生物医学工程学院张智帅同学获得桂冠,护理学院陈裕华、生物医学工程学院张康成同学获得二等奖,资源环境科学与工程学院李聪、五官医学院彭亚欧、资源环境科学与工程学院李学鑫同学获得三等奖。

资源环境科学与工程学院华苏宁同学分享观看比赛的感受时说:作为一名湖科学

子他不仅感受到了国家的变化,更看到青年一代在这样的变化中有了更多的机会和选择。“我很庆幸自己生在这样的时代中,作为一名青年人,我一定要不忘初心,传承老一辈的精神品质,把祖国建设得更好。”

关注十九大,既是学习思考、追随时代的要求,也是谋划人生,实践创新的必由之路。我校通过开展学习十九大系列活动,倡导学生从小做起,从自身做起,把远大理想与脚踏实地结合起来,把专业兴趣与社会需求结合起来,把自我追求与社会责任结合起来,实现中国梦,彰显新作为。

## 药学院开展“助学有爱,感恩宣誓”活动

11月23日晚,药学院“助学有爱感恩宣誓”活动在药学院会议室举行。近百名受资助的学生代表参加了宣誓活动,宣誓仪式由高银杏老师主持。

高老师借此次国家助学金评定结束之际,强调大学生资助工作对于促进教育公平、建设和谐社会的重要意义,多年来药学院高度重视学生资助工作,贯彻落实国家资助政策,并设立了福人药业助学金,使越来越多的家庭经济困难的学生感受到是党、国家和社会的关怀和资助,帮助身处逆境的贫困学子顺利完成学业、健康地成长成才。明确诚信对于每位大学生的重要性,勉励所有受助学生,要饮水思源,恪守诚信,常怀感恩之心,与诚信为伴,与爱心同行,做有担当、有作为、有品质、有修养的学生。

受助同学们在国家励志奖学金获得者代表带领下,怀着感恩的心情,用激昂的声音庄严宣誓:本人恪守诚信,本着实事求是的原则申请国家和学校的相关资助,将国家助学金以及生源地贷款仅用于完成学业所

需的学费、住宿费和生活费,决不将助学金和生源地贷款用于购买高档奢侈品或是其它消费,在今后的学习生活中,我会传承中华美德,维护学校荣誉,努力学习,回馈学校社会,做一名诚实守信、德才兼备的湖科人。

此次活动的开展旨在培养学生树立诚信观念,进一步强化资助工作育人功能,构建以诚信为荣的校园文化氛围,促进学生资助工作向纵深发展。受助同学们承诺不用助学金来满足自己的欲望,不用助学金购买奢侈品,今后更加努力学习,不断加强思想建设,为建设美好祖国,回报祖国打好坚实基础。



## 学生健康活力大赛载誉而归



(通讯员 王丹)2017年11月20-27日,由中国大学生体育协会主办“第十三届中国大学生健康活力大赛暨健美操、健身健美、校园健身操舞锦标赛”在浙江省淳安县体育馆落下帷幕。

本次比赛是国内大学生健美操、健身健美、

校园健身操舞项目的最高级别赛事,共吸引了来自全国各地170多所高校,近2000名运动员参加了本次比赛。我校派出4名运动员分别参加了体育专业学生组和非体育专业学生组的健身健美项目的比赛,荣获佳绩。来自基础医学院的15级徐洋洋同学获得非体育专业学生组女子健身比基尼A组二等奖,来自体育学院16级程智同学获得体育专业学生组男子健体B组二等奖,来自体育学院14级覃剑鑫同学获得体育专业学生组男子健身A组三等奖,来自体育学院14级陈伟良同学获得体育专业学生组男子健体A组三等奖。

## 湖北科技学院大学生价值引领与素质提升系列讲座第二讲开讲

正值全校师生以饱满的热情积极迎接本科教学工作审核评估之际,由校学生工作部、团委主办,数学与统计学院党总支承办的“湖北科技学院大学生价值引领与素质提升系列讲座第二讲——大学生行为及礼仪规范”于29日晚在教3-402开讲。主讲人为全国专业人才培养专家委员会礼仪委员、湖北省礼仪学会理事、高级礼仪培训师、人文与传媒学院孙和平教授。讲座由数学与统计学院党总支副书记吴志杰主持,全校280多名学生聆听了讲座。

讲座围绕大学生日常行为规范和礼仪这一主题,结合我校

正在开展的本科教学工作审核评估迎评工作,大学生应该如何展现文明礼貌的精神风貌,从礼仪是什么、礼仪的三大核心原则、个人形象管理的六要素、仪态礼仪、社会礼仪3A原则等方面进行了讲述和示范。使大学生们明白一个人的礼仪修养体现一个人的精神面貌和文明程度,礼仪并不是所谓的“高大尚”而是无时无刻实实在在地体现在我们日常生活中,只要我们在日常生活中注意观察,注重培养,就一定能够做得好。孙和平教授声情并茂的讲演,引得在场学生的强烈共鸣和多次热烈掌声。



## 迎评在我心，落实在我行，心心相印，必有回响——题记

你说你想要的四年很美：你说你想要让你的梦想在大学广袤的土地上生根发芽；你说你想要在大学里活成你自己想要的样子……我说，只要你为之努力过，奋斗过，你想要的一切都会有，同呼吸，共命运，你带给湖科不一样的付出与耕耘，那么湖科回馈给你的便是不一样的感动与精彩！

“众人拾柴火焰高，团结一心促评建”，我们之于湖科，似繁星之于夜空，俗话说“一颗星的陨落暗淡不了整个星空，一朵花的凋零也荒芜不了整个春天”可若是我们成千上万的星星遍布整个夜空，那点燃的便是璀璨星河，那绽放的便是万紫千红。

罗丹曾说“世界上并不缺少美，只是缺少发现美的眼睛”，请你仔细观察，你会发现食堂的环境更加清洁了，用餐更舒适了，教学楼更明亮了，学习更有激情了，同学更团结了，老师更放心了……

“迎评促建”的到来似一股清风吹绿了我们湖科，更点燃了每个湖科学子的激情，“校兴我荣，校衰我耻”是所有湖科学子所铭记的箴言，历史悠久的湖科校园赋予我们古色古香的学习环境，提供丰厚的图书资源，更赐予我们一批兢兢业业，认真负责的老师，我们有什么理由不去为湖科的发展，湖科的未来自己的一份力量，要知道，聚沙成塔，一个人的力量的有限，可是千千万万的学子共同努力起来，一定会带给湖科带来一道不一样的风景线！我，甚至每一位同学，在迎评促建工作中都不是观众，而应该是发挥主导力量的主人翁。首先要明确评估的重要性，“欲戴王冠，必先承其重”每个人都应该有着高度的使命感和责

## 执湖科之手，创美好明天——迎评促建，我与湖科共成长

□ 陈世皓 外国语学院

任感，当初信誓旦旦的来了湖科便要怀着“不忘初心，方得始终”的信念远赴征程，为学校谋发展，促建设。“迎评促建”是进一步巩固教学的中心地位，加强学院师资队伍，改善办学条件的机遇，也是关乎每位学子将来发展前程，影响湖科纵向发展的重要挑战，作为一名湖科学子应秉承着“宏德，博学，敏行，敢先”的校训去参与评估的工作当中去，将其当作一种责任，甚至是一项使命去对待！

其次要清晰认识到“细节决定成败，态度决定高度”所包含的精神实质，态度不一定能决定了高度，但没有一个好的态度，永远也达不到你所想要的高度，为迎接“审核评估”工作，每

个人都应该努力学习专业知识，科学文化知识，培养自己的崇高思想，以全新的面貌去迎接“审核评估”，从小事做起，积极配合院里各方面工作，为把学校建设成一个健康，文明，和谐，美丽校园而努力。

最后想说“俱往矣，数风流人物，还看今朝”。本科教学评估关乎学校声誉发展之机遇与挑战，关乎个人就业前景之光明与暗淡，“人人思考评估，事事关心评估”是每位湖科学子所共发展的思想，“以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针应该是融入了我们湖科全体师生的愿望与对湖科的热爱，“了解，参与，重视，支持，贡献”横幅的挂出绝不是空口之谈，每位湖科学子都应该从观众席上走到迎评促建的舞台上，用心的扮演自己主人翁的角色，做那个“数风流人物”中的一员，去吹响“还看今朝”的号角。12月份的正式评估，对于我们每一个人都是一个考验，一个挑战，我们要付出的是汗水，是真诚，是辛苦。湖科正在茁壮地成长，在这一片热土

上将留下我们深深的足迹，这段难忘的经历必将为我心中最自豪的回忆。

“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海”，让我们马上行动起来，按照学校统一安排和部署，从身边的一点一滴做起，从现在做起，携起手来，同心同德，用心灵、激情和行动迎接评估。秉承着“宏德，博学，敏行，敢先”的校训，脚踏实地的走好每一步！

心心相印，必有回响！  
同呼吸，共命运，  
执湖科之手，创美好明天！



# 本科教学审核评估征文选

## 教学评估——我与你同行

□ 李琦 胡诗婷 核技术与化学生物院

“号外，号外，湖北科技学院正在迎来2017年的头等大事！”

“什么大事呀？”

“哎！你连这都不知道哇。湖北科技学院的本科教学工作审核评估呀！也就是常说的评估。”

这是前几周同学们聊天中的一段对话。我们作为湖科的学生，面对湖北科技学院这么重大的事情上，必须做到人人知晓、人人参与、人人贡献。那么我们首先来了解：“什么是本科教学工作审核评估？”

本科教学工作审核评估是由教育部主导，对高等学校的本科教学工作开展的制度性评估，涵盖学校的办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障和特色等6+1个项目，是对我校整体办学实力、水平和质量的一次大检阅。

了解什么是评估，下面来谈谈为什么要评估吧。评估，其目的在于促进高校健全内部质量保障体系，强化自我改进，不断提升教育质量。简单来说就是检验学校是否达成了既定目标，落实了规章制度，保障了人才培养质量，使全校学生成为评估的真正受益者。

说了这么多定义似的话一定很无趣，那么我们具体的来谈一些实用性的东西吧！给大家上点“干货”。

首先时间得记住了：2017年12月4日~12月8日



□ 李琦 胡诗婷 核技术与化学生物院

有人说，揽月湖是湖科的眼眸，红楼是湖科的唇齿，草木是湖科的衣裳。湖科她走过漫长的岁月，从那头到这段，艰辛也好，甘甜也罢，都在如歌的时间里，化作最平淡的模样。那些呼呼作响的梦想与希冀，都在这个地方等待着，等着有一天，发光发热。

于我而言，于湖科而言，这次评估是重要的，却也是平和的。我们只是将自己做的最好的一面表现出来，并且将会做的更好，在日后，也会更好。

距评估第七天

外面的天渐渐暗了下来，放在书包里的手机一直响个不停，打开一看，全是关于评估的消息。

伸手掀开食堂的帘子，里面的热气忽的冒进来，整个人都像刚从热水里捞干的毛巾。一坐下来，身边的同学都在谈着关于评估的事情，谈着自己该如何做才能为自己的学校争光。

距评估第五天

照常上课，已经没有了下雨时那么寒冷了，连风都变得小心翼翼，生怕吹走了什么不该带走的

为了积极参与评估，如下的一些场合得注意啊：

课堂。专家们会到教室来听我们的课，在课堂上大家坐姿端正，精神饱满，专心听课，当老师提问时要踊跃举手发言，营造良好的课堂氛围。

座谈会。专家们会召开学生座谈会，了解我们对学校、学院和意见和建议。我们的学习发展状态，学校教学资源的利用情况，对专业及专业课程的了解情况等，因此大家要充分准备，认真写好发言稿，搞好互动，在专家们面前展现出我校的闪光点。

食堂。专家们可能会亲自在食堂吃饭，尝尝我们的饭菜是否营养美味。请大家注意在食堂要着装整齐、自觉排队、举止文明，不要忘记吃完饭后自己将餐具放到回收处哦！

运动场、教室、图书馆、体育馆也是专家们重点考察的对象呢。在教室和图书馆里做个安静的美女子(美男子)；在运动场和体育馆就尽情的释放我们阳光活泼的天性吧！

宿舍。经常查寝应该都没太大问题，如果有，那当然选择改正啦！

校园里。遇见专家主动热情叫老师好，行车安全要记牢。这大家也是知道的，对吧。

这些你都记住了吗？By the way，你有没有发现一些变换呢？

自从评估以来，我发现我和我周围的同学还有校园环境真的和以前不一样了呢！

现在早上不一样了，上课不迟到，早上还

有时间可以坐在食堂吃一碗香喷喷的热干面再喝杯豆浆。

上课不一样了，自上课交手机后，虽然不能拍下老师的PPT，但学习效果更好了，原来我们花了这么多的时间在手机上。

图书馆里不一样了，图书馆里多了一份安静，少了一份喧闹，多了一些学习的氛围，少了谈天说地的现象，多了一点微笑，少了一点占座情况。

学校的环境也不一样了，墙面变得美观了，安装了新空调，更换了窗帘等。学校努力为我们营造更好的学习生活环境。身为湖科的一员，我感到很幸福！

最近我们还有许多与评估相关的活动。通过这些活动，我们不仅能获得学分，更重要的是能使我们更加清楚全面的了解评估，真正落实“我知晓，我参与，我贡献”的口号。实现“人人想评估，人人评评估”的目标。

为湖北科技学院2017本科教学工作审核评估加油！



夜里的凉爽突然没那么重了，那些跑步的同学在跑道上或者学校的大道上肆意挥洒汗水，那些欢愉和委屈，都在醉人的月色里沉沉睡去。

班会还是照样开，该打扫卫生的就打扫卫生，撕去那些破旧的画报，贴上新的画，不仅是墙壁的新的开始，更是我们这个集体新的进步。整个教室焕然一新，那教室里留下来的青春的荷尔蒙的气息，在撩人的夜色里，化作来日的激情。

评估的第一天

读书的声音从教室里飘出去，与那些寒风在半空里作斗争。那些在路上奔跑的人，那些匆匆赶往图书馆看书的人，那些课堂上的欢声笑语，那些水到渠成的考核，都像是一阵风，在湖科里穿梭自如，就像是最平淡日子里的一股香甜。

再后来，寒风悄悄褪去，留下浅浅的温暖，停留在地上，也落在心里。

我知道评估还在继续，我们的路途还会继续，我们会与湖科共同发展，去遇见一个更好的自己，也是遇上更好的湖科。无论是在揽月湖畔，还是红楼旁。

应变能力、组织管理能力、口头表达能力等。

专家：图书馆的资源怎么样？

A：每一层分工明确，实现不同的功能。此外，二楼大厅设有电子器，可以通过现代科学技术来实现阅读。

让我来告诉你，我们的图书馆随处可见，早起晚睡、奋斗考研已成为他们的习惯。

这份假想的故事到达了末尾，作为湖科的一份子，能为湖科做一点力所能及的事，是我们的责任，更是我们的骄傲。



## 致湖科广大学子一封信

□ 张丽 李雪皎

意：不宜化浓妆上课。衣着朴素大方，形象宜人。

A：我恍然大悟，那就是应该注意人要“貌相”，给人留下第一印象真的很重要。寝室也是这样，保持寝室卫生整洁、物品摆放整齐。装扮寝室，增加寝室文化。与室友关系良好，不在休息时刻打扰他人休息。

B：上得了寝室，也要进的食堂。每天都与食堂打交道的我们，也存在小细节，比如：不在食堂内大声喧哗、追逐打闹。保持文明就餐，不插队。就餐结束后将自己的垃圾带走。微笑对待食堂阿姨，不发生矛盾。不把食物带出食堂，仅在食堂就餐，特别是不要带进实验室。

A：离不开手机的我真是很担心专家的课堂听

讲，有没有什么秘籍可以简单通过呢？

B：所谓“业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随”。学习并不是因为专家到来而假象，平时上课认真听讲，不玩手机，积极与老师互动，做好课堂笔记，课后复习，不在课堂上乱涂乱画。养成良好的课堂习惯。谈吐得体、不出口成章，尊重老师。

A：胆战心惊这么久，今天专家终于要来了。

专家：这位同学你好，我想请问你们学校有什么特色资源吗？

A：在运动健康方面：使用步数乐跑软件促进学生积极锻炼。

在课外活动方面：推广第二课堂，第二课堂作为湖科的特色教学。教育学生不注重只学习。而是从各方面来提升自己，例如人际交往能力、

亲爱的同学们：大家好！

众所周知，湖科将在十二月份进行本科评估。

本科教学工作水平评估工作是由被评学校自我评估、专家组现场考察和学校整改三个阶段构成的。相信大家都有了解，教学评估时间迫在眉睫，为此作为学生的我们特地写了一封信，从“衣、食、住、行”四个方面来告诫广大湖科学子，怎么从小事做起，用具体行动，为评估添彩。

我想通过对话来告进行演示

A和B代表湖科学子。

A：评估快到了，你觉得学生的穿着会影响评估吗？

B：张元济在《新治家格言》说到“冠服不尚奢华。而容仪不可不伤。”作为大学生的我们，首先应注重自己的服饰仪表。有时候男孩子大大咧咧，可以从下面几个方面来改正自己：头发不宜太长，侧面头发不超过耳朵，前面刘海不宜超过眉头，要勤洗头。面部清理整洁，保持神经清爽。不留长指甲，勤洗手。穿衣要适中，不可花哨，也不可随意。衣服保持干净整洁。例如：不穿背心拖鞋上课。女生也可以从以下方面来注

意：不宜化浓妆上课。衣着朴素大方，形象宜人。

A：我恍然大悟，那就是应该注意人要“貌相”，给人留下第一印象真的很重要。寝室也是这样，保持寝室卫生整洁、物品摆放整齐。装扮寝室，增加寝室文化。与室友关系良好，不在休息时刻打扰他人休息。

B：上得了寝室，也要进的食堂。每天都与食堂打交道的我们，也存在小细节，比如：不在食堂内大声喧哗、追逐打闹。保持文明就餐，不插队。就餐结束后将自己的垃圾带走。微笑对待食堂阿姨，不发生矛盾。不把食物带出食堂，仅在食堂就餐，特别是不要带进实验室。

A：离不开手机的我真是很担心专家的课堂听



## 评估——梦

□ 王娟 五官医学院

“我去上学枝天天不迟到，爱学习，爱劳动，长大要为人民立功。”

哼着小曲儿的我从西区七栋出发，来到教学楼上课。咦，今日路旁挂起了关于本科教学评估的标语。“以评促建，人人有责，校兴我荣，再创辉煌。”“顾全大局比贡献，以促进展风采。”路上景物太过熟悉，以至于增加减少了什么一眼就能发现。

两节生理课，紧接着两节生化课。生理想化连着上，我头脑反应慢，有点吃不消。终于在第三节课问我“光荣”倒在课桌上。好巧不巧，班长利用课间通知事情。我艰难扭头对室友说：“如果有重要事情，提醒我一下，我先补补觉。”

“同学，同学。”后座有人叫我，回头一看，这个人我不认识，看衣着打扮我估摸着是一位年纪三十几岁的老师。他好像刚刚坐下，还在取身上的包。

“同学，刚刚在门外听到有人在讲本科教学评估的事，我想问一下，你知道什么是本科教学评估吗？”

what?评估?他不是专家吧！

他似乎看到我眼中的震惊。

微笑着说：“我是学校老师，学校有个任务让老师随机到一些班级了解学生对评估了解的情况。”

说罢拿出了工作证，我也吃了一颗定心丸。即使是学校的老师，我也得打起十二分的精神，点开班级群文件，一本正经念道：“本科教学工作审核评估是由教育部主导，对高等学校的本科教学工作开展的制度性评估……”

“同学，打断一下，你这个回答标准的不能更标准了，而我希望的回答是用自己的话来谈评估，不用紧张想到什么说什么。”

“我明白了，说自己与评估，自己怎么理解评估，为什么要评估，自己怎样迎接评估。我这样理解对吗？”

他微微点了点头，我侧了身子继续说我的理解：“说实话，刚开始以为就是如同期中期末考试那样的常规检查，直到学校、班级的宣讲知道这次评估非同一般的检查。我所理解的评估，是关乎湖科未来发展，影响湖科人的切身利益的检查。不仅是对学校的评估，更是对每一个湖科人的评估。它的重要性就是我们要评估的理由，就我而言，评估是对我们的考验，考验我们平时的情况，发现优点要表扬，发现缺点要及时改正，是一面每个湖科人都可以照的镜子，为了自身和学校，我们需要评估。不仅仅是评估时期要做到，平时更要保持。我们学校的医学生多，我是一名医学生，我更要说说，切勿穿白大褂到除实验室之外地方活动，这是作为一名医学生的基本规范。我的理解就是这些。”

他笑了笑，“这样就很好，书上的语言只要看了记了谁都可以照本宣科，重要的是自己理解。”

“审核评估，用学校自己制定的‘尺子’（定位、规划、培养目标、规章制度）来检验学校是否达成了既定目标，落实了规章制度，保障了人才培养质量。审核评估目的在于促进高校健全内部质量保障体系，强化自我改进，不断提升教育质量。审核评估理念在于充分关注学生身心发展的需要，重视学生对教学工作的评价，让学生成为评估的真正受益者。”

“这就对了，理解就好，我的任务完成了，我要走了，祝你做个美梦。”他边说边起身收拾东西。

突然，身体惊了一下，我还趴在桌子上，原来刚刚是做了一个梦。班长还在讲关于评估的事，我反思一下，评估其实就在身边，不能用冷漠的眼光看待，而人生的评估数不胜数，只有正确分析理解时间，才能知己知彼，百战不殆。现实的问题是，我想我要恶补一下评估知识，争做评估优秀行动人，与湖科共发展。