

# 湖北科技学院报

HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY NEWS

国内统一刊号:CN42-0863/G

中共湖北科技学院委员会主办



扫码关注  
湖北科技学院官方微博、微信

弘德 博学 敏行 敢先

## 学校召开干部大会 部署2021年重点工作

本报讯(记者 田丽)4月2日上午,学校召开2021年春季学期中层干部大会,贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署、省委省政府相关工作部署,回顾总结学校2020年工作,分析研究学校面临的形势,安排部署学校2021年重点工作。党委书记闫英姿出席会议并讲话,党委副书记、校长吴基良安排部署学校2021年重点工作,党委常委、纪委书记方立清作2020年学校党风廉政建设工作报告并部署2021年学校党风廉政建设工作。会议由党委副书记张廷主持。全体校领导及中层干部参加会议。



闫英姿指出,2020年是极不平凡、极其难忘、极不容易的一年。学校在筑牢疫情防控的同时,改革创新继续深化,内涵发展有力推动,各项工作取得显著成效。2021年是具有特殊意义的一年,“两个大局”交织,“两个一百年”交汇,“两个五年”交接,中国共产党将迎来百年华诞。2021年还是使命光荣崇高、任务艰巨繁重的一年,是换届之年、深化改革之年、作风建设之年、砥砺奋进之年,学校将召开党代会。

闫英姿强调,要认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,准确把握学校发展形势与挑战。要将学校的事业放到国家民族发展的全局中去谋划,放到新时代的大背景中去考虑,放到全省全市发展布局中去推进。要跳出湖科看湖科,跳出咸宁看湖科,跳出湖北看湖科,始终旗帜鲜明讲政治放在首位,始终把提高教育质量当作重中之重,始终在服务经济社会发展中寻找新机遇。学校必须坚持和发展中国特色社会主义,全面贯彻党的教育方针,落实立德树

人根本任务,主动适应新时代教育发展从大到强的新趋势、新特点和新需求,主动迎接新发展阶段、新发展格局给学校带来的深刻变革和严峻挑战,把新发展理念贯穿人才培养全过程,紧盯国家、地方重大项目、重大产业、重大事项,紧跟“双一流”建设,参与“双万”计划,推动“四新”建设,打造金专金课,努力培养合格的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。

闫英姿指出,没有实力,就没有地位;没有改革,就没有希望;没有创新,就没有发展;没有奋斗,就没有明天;没有超越,就没有辉煌。全校上下要坚持问题导向,深刻认识发展理念、治理结构、管理水平、办学条件、发展水平等方面的差距。全体领导干部、师生员工要共同努力,齐心协力,把握机遇开创新局,补齐短板再发力。

闫英姿强调,要谋定快动、谋定后动,抓紧抓实六个方面的工作,推进学校高质量发展。一要以政治建设为统领,增强政治引领力。要把党的政治建设摆在首要位置,把坚决做到“两个维护”作为首要政治纪律。要组织好党史学习教育、开好第二次党代会、深入开展庆祝建党100周年系列活动。二要明确发展目标,找准发展路径。发展目标代表学校党委的意志和决心,是凝聚人心、聚合力量的旗帜,是资源配置、科学投入的依据。要将“大学”的目标旗帜鲜明的写进“十四五”规划,让这个目标成为学校高质量发展的旗帜和方向。三要全面深化综合改革,激活办学活力。要启动并推进机构

改革,人事管理制度改革,落实《深化新时代教育评价改革总体方案》。四要顺利完成干部换届工作,不断提高干部素质。要通过干部换届,优化干部结构,强化干部素质,激发干部“想干事、能干事、干成事”工作活力,打造“忠诚、干净、担当”的干部队伍。五要坚定不移全面从严治党,为学校改革发展稳定提供坚强保障。要强化监督执纪,配合政治巡视,强化三风建设。六要全力以赴抓落实,圆满完成今年各项工作任务。要心怀“国之大者”,提高政治站位,围绕学校中心工作抓落实;要发扬“钉钉子”精神,锁定工作目标,一锤一锤接着敲;要弘扬“三牛”精神,扛起责任抓落实。

闫英姿号召,更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以更加坚定的信念、更加开阔的视野、更加昂扬的斗志、更加扎实的工作,推动思想再解放、改革再深入、工作再落实,奋力开启学校建设特色鲜明的高水平应用型大学新征程。

吴基良总结回顾了学校2020年各项工作并安排部署2021年重点工作。一是要加强党对学校工作的全面领导;二是要加强内涵建设,促进高质量发展;三是要优化学科布局,加强学科建设;四是要实施人才强校战略,打造一流人才队伍;五是要强化科研创新能力,服务地方发展战略;六是要实施开放办学战略,深化对外合作交流;七是要优化完善治理体系,全面提升管理水平;八是要持续聚焦民生福祉,提升服务保障能力。

会上,张廷通报了2020年学校党委常委领导班子民主生活会情况。

## 咸宁市市长王远鹤、湖北第二师范学院党委书记张国秀来校座谈交流

本报讯(记者 田丽)4月9日上午,咸宁市市长王远鹤、湖北第二师范学院党委书记张国秀来校座谈交流,校党委书记闫英姿主持座谈会。湖北第二师范学院副校长夏力、我校党委副书记张廷、副校长李岱及两校相关部门负责人参加座谈。

闫英姿对咸宁市委、市政府长期以来的关心和支持表示衷心感谢,对张国秀一行的到来表示热烈欢迎。她介绍了学校的发展历程,办学规模、学科建设等基本情况,介绍了学校规划建设新校区的项目进展情况,希望咸宁市委、市政府继续关心和支持学校建设发展,希望与湖北第二师范学院在未来的发展道路上进一步密切交流与互动,实现共同进步。

张国秀对我校办学成就给予了高度评价,并介绍了湖北第二师范学院的发展思路和发展目标。她希望与我校在人才培养、学科建设、服务社会,特别是申报硕士授权单位等方面加强交流、相互启迪、互相借鉴,促进双方教育事业的共同发展。

王远鹤指出,高校因城市而兴,城市因高校而盛。湖北科技学院建设梓山湖新校区,是学校自身发展的需要,也是区域经济发展战略的需要。他表示,咸宁市委、市政府将一如既往地关心学校发展,全力支持新校区建设。他希望学校紧密结合咸宁发展实际,对接大健康产业发展需求,发挥医学、护理学等学科优势,促进咸宁高质量发展。作为省属本科院校,湖北科技学院与湖北第二师范学院有很多共同点,希望双方进一步加强互动,互相学习借鉴成功经验,携手开启学校改革发展的新篇章。



## 学校召开党委理论学习中心组学习暨“六大”活动专题辅导会

本报讯(记者 周明哲)为深入学习贯彻习近平总书记关于新发展理念的重要论述,科学编制“十四五”规划,推动学校高质量发展,4月1日下午,学校召开党委理论学习中心组学习暨“六大”活动专题辅导会,特邀华中科技大学教育科学研究院院长陈廷柱教授、武汉理工大学研究生院院长梁传杰教授作专题辅导报告。党委书记闫英姿主持会议并讲话。全体校领导、党委理论学习中心组、副处级以上领导干部、学校“十四五”规划编制工作专班人员、各学科专业负责人参加会议。



会上,陈廷柱教授以《如何克服“十四五”规划阶段可能出现的高原期现象》为题,通过具体事例,深入分析了高校“十四五”规划高原期现象的产生、成因及应对策略;梁传杰教授以《对学科建设的思考》为题,从学科建设相关概念、学科建设体制机制和模式、优势特色学科建设的实践等方面,提出了对学科建设的认识和思考。

闫英姿指出,要深入学习贯彻习近平总书记关于新发展理念的一系列重要论述,完整、准确、全面贯彻新发展理念,带动学校学科建设再上新台阶。

念。新发展理念系统回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题,深刻阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题,是指引和引领发展的全新理念和行动指南。

闫英姿强调,新发展理念是一个有机整体,要坚持系统观念,完整把握、准确理解、全面落实。学校各级党组织、各部门要从实际出发,对步入新发展阶段贯彻新发展理念作出新的谋划和部署,拓宽视野,开阔思路,积极吸纳专家建议,广泛听取师生意见,高标准高质量编制好学校“十四五”规划;要深刻认识学科建设的重大意义,明确目标、科学定位,准确凝练学科研究方向,积极打造学科团队,瞄准地方经济社会发展主战场,主动出击,整合资源,在特色优势学科方面不断取得新突破,带动学校学科建设再上新台阶。

## 市委常委、统战部部长梁细林来校调研

本报讯(通讯员蔡璇)4月1日下午,市委常委、市委统战部部长梁细林一行到我校参观湖北省香花植物工程技术研究中心和咸宁市桂花产业技术研究院,梁细林一行听取了中心主任陈洪国教授就桂花团队建设、前期研究成果、今后重点研究方向、产品开发、服务地方等情况汇报,参观了研究中心实验室和研发产品展示室。梁细林肯定了中心取得的成果,希望桂花产业研究院发挥自身优势,打造核心竞争产品,并跟企业做好对接,形成研发、中试、成果转化的良性协作机制,助力咸宁桂花一二三产业融合发展、打造咸宁特色产业增长极。

## 校领导检查指导实训实验中心项目推进工作

本报讯(记者 田丽)4月16日上午,党委书记闫英姿,校长吴基良,深入实训实验中心大楼施工现场,详细了解项目进展情况,检查指导后期推进工作。党委常委、副校长白育庭、李岱以及相关部门负责人参加检查指导。

校领导实地查看了楼体的主体结构,并对项目建设管理、设计与布局、功能配套设施与使用搬迁等工作提出要求。

闫英姿指出,实训实验中心大楼是学校深化产教融合、推进转型发展的重要载体,各部门、各单位要站在建设特色鲜明的高水平应用型大学的全局高度,通力协作,全力以赴,把实训实验中心大楼建设好、利用好。

闫英姿强调,山河集团作为大型民营企业,要切实承担起企业、行业的社会责任,切实履行工程建设合约,按照工程设计标准和国家规范进行施工,加强项目建设管理,抓好施工进度、工程质量和施工安全。

闫英姿要求,实训实验中心大楼的功能布局要科学合理,优先满足教学科研需求,真正发挥好提升学校办学水平的作用。大楼的使用要统筹安排,通盘考虑,实地考察,征求意见,反复讨论,提出详细分配与搬迁方案。大楼的装修设计要契合校园文化内涵,彰显文化底蕴,体现湖科特色。

据悉,我校实训实验中心大楼于2019年5月正式开工建设,主体建筑共17层,总建筑面积50899平方米,主要用于我校师生创新创业、工程技术研发、科技服务的实验实训。该大楼由山河集团承建,预计今年竣工。

## 湖北科技学院“理论热点面对面”省级示范点授牌仪式在崇阳县举行

本报讯(通讯员 方卫兵)4月1日,我校“理论热点面对面”省级示范点授牌仪式在崇阳县青山镇举行。省委讲师团调研员胡秋春、姚官华,我校党委副书记张廷,马克思主义学院党总支书记徐家柏、院长刘倡萍,马克思主义中国化研究院副院长方卫兵,咸宁市委宣传部副部长杨志奇,崇阳县县委宣传部、宣传部长蔡耀斌,青山镇党委书记丁细斌等出席授牌仪式。活动由丁细斌主持。

张廷对我校省级示范点授牌表示祝贺,对省委宣传部、省委讲师团对我校理论宣传教育的重视和关心表示感谢。他表示,湖北科技学院将发挥理论、智力、科技和人才优势,积极对接地方需求,围绕省委宣传部和省委讲师团“三个平台”“六个点”的建设目标,开展理论宣讲、贡献湖科智慧,体现湖科担当,把青山镇示范点建设得更实更好。一是提高政治站位,加强组织领导,以高度的政治责任感做好示范点建设工作;二是强化工作创新,不断提升示范点建设的创造力、吸引

力、影响力;三是落实工作保障,为有效推进创建全省一流示范点工作提供全方位支持。通过整合校内各种资源,构建理论传播创新平台、校地合作服务平台、师生实践成长平台,助力地方经济社会发展和乡村振兴。

胡秋春为示范点授牌,杨志奇、蔡耀斌、丁细斌分别代表市委、县委、青山镇党委作了表态发言。

胡秋春在讲话中强调,要充分认识到“理论热点面对面”示范点建设重要意义,充分发挥高校优势做好基层理论宣讲、智力服务、调查研究、惠民活动、对接新时代文明实践等工作,将青山镇打造成理论热点的宣讲点、社情民意的观测点、专家学者的实践点、为民办事的服务点、基层文化的建设点,以点带面辐射全县,争创全省示范点。湖北科技学院作为示范点建设的实施主体,要提高政治站位,立足马克思主义学院,整合校内优势资源组建专家组,形成示范点建设的基本力量;青山镇作为示范点,要积极向湖北科技学院提供理论

宣讲、课题调研、社会服务等方面的需求信息,做好相关服务工作;市县宣传部门要组建工作专班,发挥好桥梁和纽带作用,为示范点建设提供相应支持和保障。

授牌仪式结束后,我校马克思主义学院刘倡萍院长作了题为“中国共产党的辉煌历程与基本经验”的党史学习教育宣讲报告。她从中国共产党的奋斗历程、中国共产党的辉煌成就、中国共产党的基本经验等三个方面系统阐述了中国共产党发展历程,在场干部群众深受教育和鼓舞。

青山镇机关干部、镇直单位干部职工、各村两委干部、党员群众等150余人参加授牌仪式并聆听了报告。湖北省“理论热点面对面”示范点建设是湖北省委宣传部、省委讲师团为进一步提升基层理论武装水平,推进马克思主义中国化、时代化、大众化而组织开展的理论工作创新活动。

## 学校举行党委理论学习中心组专题辅导会



本报讯(记者 周明哲)为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,贯彻落实全国“两会”精神和习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时的重要讲话精神,4月16日下午,学校召开党委理论学习中心组(扩大)专题辅导会,邀请我校杰出校友、华中科技大学副校长、同济医学院党委书记、院长陈建国教授作专题辅导讲座。

党委书记闫英姿主持会议并讲话。党委副书记、校长吴基良等党委理论学习中心组全体成员,全校副处级以上领导干部,基础医学院、临床医学院、五官医学院、护理学院、药学院、生物医学工程学院各专业负责人、教研室主任、医学类专业学生代表聆听了讲座。

## 学校召开2021年上半年党务工作会议

本报讯(记者 周明哲)4月8日下午,学校召开2021年上半年党务工作会议。党委书记闫英姿,党委副书记张廷,党委常委、纪委书记方立清出席会议,党群部门负责人、各基层党委(党总支)书记(党总支牵头负责人)参加会议。会议由张廷主持。

会上,张廷传达2021年全国、全省、全市组织部长、宣传部长、统战部部长会议精神,传达2021年全省高校党建工作思想政治工作会议精神;党群部门负责人通报了2021年部门重点工作。

闫英姿在讲话中对2021年学校党务工作提出四点要求:一要强化理论武装,推进“铸魂工程”,以党史学习教育为主线,不断提升“政治三力”;二要强化党建引领,推进“领航工程”,以抓铁有痕的韧劲,全力推动学校高质量发展;三要强化安全责任,以平安校园建设为重点,提升师生幸福安全感;四要强化政治担当,以更加务实的工作作风,营造风清气正的政治生态。

会议还对全省“两优一先”推荐对象进行了评审。

## 党委副书记张廷到下沉社区讲授党史学习教育专题党课

本报讯(记者 田丽)4月7日,校党委副书记张廷来到学府社区,以“百年大党的初心和使命——中国共产党与民族复兴之路”为题,为社区干部、下沉干部和党员志愿者上了一堂意义深刻的专题党课。

张廷指出,今年我们迎来了中国共产党成立100周年。一百年来,从积贫积弱到独立解放,从实现富强到走向复兴,无论是顺境还是逆境,中国共产党初心不改、矢志不渝,团结带领人民攻克了一个又一个看似不可攻克的难关,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。中国共产党的历史就是一部牢记初心使命的历史,是一部不懈奋斗、思想探索史、自身建设史,从建党的开天辟地,到新中国成立后的改天换地,到改革开放的翻天覆地,党团结带领全国人民实现了从积贫积弱到独立解放、从实现富强到走向复兴的伟大奇迹。

张廷指出,中国共产党从成立之初就确立了最高理想和最终目标,坚守着初心和使命。历史在人民的探索和奋斗中造就了党,党团结和带领人民创造了历史的辉煌。我们身处国家和平稳定繁荣发展的新时代,也处

世界百年未有之大变局的时代,党的历史告诉我们,一定要居安思危,时刻铭记自己肩负的历史责任,牢记对人民的承诺,永葆初心和使命,全力以赴走好新时代的答卷。张廷强调,我们要深入开展党史学习教育,抓实每个环节,抓好每个步骤,在坚定“两个维护”、感悟思想伟力、牢记初心使命、强化底线思维、发扬斗争精神、提升能力作风、激励担当作为上下功夫、见实效,努力做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

学府社区党支部书记葛琼主持会议,并介绍了学府社区“大党委”组建情况、党员下沉社区工作开展情况及下一步的工作打算。张廷要求,湖北科技学院全体党员要充分认识下沉社区工作的重要意义,把思想和行动统一到中央决策部署和省委工作要求上来,建立“群众点单、社区派单、党员接单”的服务模式,协助社区抓党建、抓治理、抓建设、

抓服务,达到基层组织增活力、党员干部受教育、居民群众得实惠、社区治理上水平的目标,共同构建党建引领的共建共治共享社区治理格局。



## 『大思政课』如何善用之

相对于传统意义上的思政课,“大思政课”更注重理论与实践相结合的现实观照,具有丰富的时代内涵。如何将“大思政课”讲得有意思、有深度、有力度、有温度,是思政工作者急需思考和解决的重要课题。

3月6日,习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界教育界委员时指出:“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”

站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,如何拓展思政课内容,创建“大思政课”新格局,将思政课与社会现实相融合、与时代场景相关联,让学生与时代同频共振,是思政工作者需要思考和破解的重要课题。

相对于传统意义上的思政课,“大思政课”更注重理论与实践相结合的现实观照,具有丰富的时代内涵。“大思政课”强调国内与国际两个大局相结合,引导学生以更开阔的视野和更前沿的思维去认识、了解中国与世界,帮助学生把自身摆进波澜壮阔的社会历史潮流中,将个人理想与国家百年伟大复兴的历史使命相关联。“大思政课”要有紧跟国内外形势、常讲常新的教学内容,强调课本知识与现实生活的衔接和融合,在历史与现实、理论与实践的结合中赋予思政课更丰富的内容,通过列举典型案例和剖析热点问题,引导学生从国内和国际视角综合分析问题,把握国家的大政方针政策、客观认知国际环境变化对中国国内发展与国际互动的关系,从而实现课本理论与现实更紧密的结合,最终达到讲透和上好“大思政课”的预期效果。“大思政课”倡导构建多元主体共同参与的实践育人格局,强调思政教学要同社会实践相结合,倡导打造学校、家庭、社会多元主体共同参与的协同育人新格局;强调实践学习的重要性,鼓励学生在社会大课堂的浸润中提升认识和分析问题的能力。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,

而思政课老师是培养、教育和引导学生的重要力量。把“大思政课”讲得有意思、有深度、有力度、有温度,需要思政课教师从三个方面进行思考和实践。

思政课教师要增强分析和把握国内发展与国际形势变化的能力。习近平总书记指出,“讲好思政课不容易,因为这个课要求高”。思政课之所以不容易讲,很重要的一个原因在于思政课教学内容要紧密贴合国内发展与国际局势的最新动向。这对思政课教师而言是不小的考验。思政课教师必须首先具备时刻关注、把握、分析国内外形势变化的能力。在中华民族伟大复兴与社会变革共同交织的大背景下,思政课教师需要拥有更宽广的国际视野,时刻关注和了解国内发展和国际局势的最新特征和变化趋势,在课堂上引导学生用马克思主义理论以及多学科知识分析最新的热点问题,向学生展示中国与世界关系演进过程和发展现状,解答学生的疑问和关切。同时,思政课教师必须在课下做足功课,提升自身对国内外形势和热点问题的把握和分析能力,引导学生结合社会现实和时代背景全面分析问题,将中国发展理念、发展模式、发展道路置于国际视野中进行比较,凸显我国“四个自信”的底气 and 优势。

紧跟时代,不断更新教学内容,优化教学方式。时代的飞速发展以及国内外环境的不断变化对新时代思政课教学内容和教学方法提出了新的要求。如果思政课教师仍旧抱有“以不变应万变”的心态,不以新的视角、新的内容和新的模式进行备课授课,很难与学生达成心灵上的互动和情感上的共振,甚至会因为照本宣科、千篇一律的教学方式和内容引起学生的厌倦甚至反感。同时,新时代中国特色社会主义事业正处于不断前行的动态发展过程之中,若以一成不变的教学内容、落俗套的教学形式进行讲授,势必无法跟上时代发展的步伐,导致教学内容脱离现实,教学效果大打折扣。因此,

思政课教师在备课中应立足于理论发展和中国面对的紧迫问题,及时更新完善授课内容和改进授课方式,做到“因事而化、因时而进、因势而新”。要不断了解教学对象的知识结构和兴趣爱好特征,以便针对特定教学对象的特点,改进教学内容,创新教学方式,进行有针对性的授课。要紧跟时代形势,结合党和国家事业发展阶段以及风云变幻的国际形势,整理提炼学生普遍关心的思想理论热点和难点问题,组织教师进行集体攻关,产出优质教学资源,对教学内容和教学资源进行“与时俱进”的补充和创新。

将思政小课堂融入社会大课堂,推动理论与实践的贯通。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”只有亲身参与社会实践,学生才能更直观、深切地感悟课堂理论知识的实践价值所在。实现思政小课堂同社会大课堂结合,关键在于教师。思政课教师需要在课程和课堂设置上为学生创造思政理论与社会实践有效对接的机会,让学生经历从课本知识到实践感悟,从课堂听讲到亲身参与的全过程,在思政小课堂和社会大课堂的切换中感受“大思政课”带来的魅力,迸发对中国特色社会主义事业与中华民族伟大复兴之路的坚定信心。实践教学是将思政小课堂融入社会大课堂的重要抓手。学校可以根据实际情况每学期安排一到两周的实践教学活动,结合时政热点和学生关切设置实践教学主题,由思政教师和指导员合作开展时政探讨、课堂辩论、小组展示等形式多样的课内实践活动,强调学生的主体作用,使之成为思政课堂教学的有益延伸。思政课教师也要带领学生走出学校,以社会为第二课堂进行实践教学。可以利用周末时间或假期时间,组织学生以线上和线下相结合的方式,走进社会、深入基层,在实践中深化对思政课知识的理解,体悟党和国家的重大决策的依据和考量,对时代精神有更深刻的把握。

(来源:学习强国)

## 党史教育融入思政课应处理好三个关系

习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出“树立正确党史观”的重要论述,为党史教育融入新时代思政课提供了认识论和方法论的根本遵循。实现党史教育与思政课互动融合,需要进一步强化时代站位,以现实问题出发点和落脚点,逆向思考、顺向叙事,正确处理三个关系。

## 一、正确处理“故事与理论”的关系

马克思指出:理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。思政课教学以理论为知识载体,理论知识越充实越深厚,思政课教学内容就越丰富越有深度。因此,讲好思政课,理论性是关键。实现党史教育与思政课互动融合,思政课教师在授课时需要把握好党史故事与党史理论的关系,在系统和全面地阐述中国共产党历史事实的同时,侧重于用具体的党史故事、生动的党史人物阐明百年党史的经验启示和历史规律,注重从学理上解析党的历史发展脉络,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。要把马克思主义理论中国化讲透彻,把在马克思主义指导下中国共产党、中华民族与人民群众的奋斗史、建设史和发展史讲清楚。教育青年学生树立正确党史观,掌握丰富的党史理论知识。引导青年学生站在人民群众立场上认识和把握人类社会发展的历史必然性、中国特色社会主义的历史必然性,达到以史明理的教育效果。

## 二、正确处理“价值与知识”的关系

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上讲话中指出:要坚持价值性和知识性相统一,寓价值观念于知识传授之中。这体现了思政课具有鲜明的价值性和深刻的知识性,知识性和价值性共同存在于课程教学过程,两者相统一是教育的基本规律。实现党史教育与思政课互动融合,要把握好“价值与知识”的辩证关系。中共党史理论通过政治学学科的系统化、体系化、专门化,形成了具有整体性和专门知识的学科体系,教学体系和话语体系,为思政课教学发展提供了深厚的学科支撑,提升了思政课思想性、理论性和知识性。同时,思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程,其价值目标在于通过塑造青年学生的价值观而培养出一代又一代中国特色社会主义建设者和接班人。在党史教育与思政课互动融合发展中,将会存在多重教育规律的叠加效应。因此,思政课教师既要遵循一般教育教学规律,向青年学生传授马克思主义理论和中共党史理论,还要遵循思想政治教育自身的规律,引导青年学生旗帜鲜明地反对历史虚无主义、培育高尚道德情操,增强“四个自信”、厚植爱国主义情怀、强化使命担当。

## 三、正确处理“主导与主体”的关系

习近平总书记指出:办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生打好

人生第一粒扣子。发挥教师的主导作用,必须强化本领意识。思政课教师对中国共产党的百年历史,对马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论,对优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容进行深层次、跨领域、多视角的认识和理解,将教学内容挖深挖透,准确把握教学进度和教学方式,在教学过程中主动担当、敢为有为,有意识、有原则、有技巧地讲授知识理论。应及时关注学生的学习反馈,准确引导学生的思想。鼓励思政课教师发挥主导作用的同时,还要充分调动青年学生以主体身份参与教学过程。习近平总书记强调:要坚持主导性和主体性相统一,思政课教学离不开教师的主导,同时要加强对学生的认知规律和接受特点的研究,发挥学生主体性作用。青年学生是具有思维能力的学习主体,思政课教师要善于激发学生学习的主动性,提升思政课参与度、体验感和获得感。要激活学生思维的主体性,让课堂上的他们“身体”和“思维”同时“在场”,使他们的思维神经得以触动,思考能力得到培养,思想境界得以升华,真正形成教师用心讲好思政课,学生积极学好思政课的良好氛围。教师主导功能的发挥与学生主体作用的彰显要相互结合,而不能偏废其一,实现师生思想的交流互动、碰撞升华,以达到教学相长、相得益彰的以育人效果。

(来源:学习强国)

## 推进新时代思政课建设内涵式发展

思政课是高校落实立德树人根本任务的关键课程。面对新发展阶段带来的新挑战,提出的新要求,高校应当深化落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,聚焦立德树人根本任务,坚持思政课在改进中加强、在创新中提高,进一步推进新时代思政课建设内涵式发展。

以坚守思政课的价值立场为引领,培养具有坚定理想信念、志向远大的时代新人。在全面建设社会主义现代化国家新征程背景下,高校必须坚守为党育人、为国育才的初心使命,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求抓好马克思主义理论教育,深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性的认识,教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界,正确认识中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,阐释好新发展阶段、新发展理念、新发展格局,引导学生进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,铸牢为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信念。要全面加强习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,引导青年学生把爱国情、强国志、报国行融入全面建设社会主义现代化国家的新征程中。

以推进思政课改革创新为方向,培养具有扎实学识、德智体美劳全面发展的时代新人。当今世界,人才已成为推动经济社会发展的战略性资源。在党和国家把科技自强作为战略支撑的时代背景下,高校思政课应当守正创新,持续推进“三全育人”综合改革,围绕“五育并举”,着力培养全面发展的时代新人,为我国高质量发展提供坚实的人才支撑。要深入推进思政课教学方法改革,坚持信息技术与思政课有机结合,加大线上优质教学资源的开发力度,全面实施线上线下混合式教学改革,线上教学以基本知识的视频学习为主,线下教学以专题研讨交流为主,逐步实现翻转课堂教学模式,充分满足学生的学习需要,培养和激发其创新意识、创新精神。要优化思政课传承红色基因的教学特色,立足红色资源丰富的地域优势,注重把红色资源开发教育贯穿到思政课全过程,着力在坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。要构建“思政课程、课程思政、专业思政、学科思政”有机协同的育人格局,促成思政课程教学和学生发展之间的契合、思政课程作为主渠道与日常思想工作主阵地之间的结合、思政课程与专业建设之间的融合、理论讲授与实践育人的结合,努力培养出一批扎根地方社会、服务地方发展的高素质创新人才。

以建设高素质思政课教师队伍为关键,培养具有高尚道德情操、勇担社会责任的时代新人。能否培养出接续“两个百年目标”的时代新人,很大程度上要看教师的素质能否不断增强。要正确认识思政课教师的关键作用,切实把好教师入口关、能力关、道德关、素养关、育人关,不断加强思政课教师队伍建设和师德师风建设。站在“百年未有之大变局”的视野下,思政课教师要具有以明辨是非能力为核心的政治能力、理论定力和教育能力,要能讲好中国故事。学校党委要立足全局谋划思政课,对着力打造精品思政课、加强思政课教师队伍建设、落实工作主体责任、夯实立德树人成效等方面重点工作进行协调部署,将思政课作为最重要的育人课程来打造,加大对思政课教师培养和激励的力度,改革思政课教师评价机制,调动思政课教师的积极性、主动性和创造性,切实增强思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感。

(来源:中国教育报)



