



扫描关注
湖北科技学院官方微博、微信

弘德 博学 敏行 敢先

校领导为师生讲授思政课： 厚植家国情怀 勇担时代使命

本报讯(通讯员 田丽 谢兰东 周明哲)“大家为什么读大学?”“为什么来到湖科?”“当代青年该是什么样?”10月13日、14日,党委书记闫英姿,党委副书记、校长吴基良,党委副书记张廷,党委常委、副校长钟儒刚、白育庭、李岱,党委常委李志雄,走进课堂为师生讲授思政课,勉励他们不负韶华,爱国荣校,勤学修德,求真力行,争做堪当民族复兴大任的时代新人,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。

10月14日晚,党委书记闫英姿以《家国情怀汇江城——让梦想起航》为题,围绕“美丽咸宁”、“咸宁成就”、“咸宁精神”、“成人成才”四个方面进行授课。通过鲜活的事迹,生动的图片,感人的视频,朴实的讲解,让大家走进鄂南这片热土,了解学校的发展历史,牢记伟大的抗疫精神,心怀家国天下,铭记青年之责任。

闫英姿说,中国共产党带领咸宁人民,在鄂南这片大地上,书写了可歌可泣的历史,走过了波澜壮阔的发展历程,战胜了各种风险挑战,取得了疫情防控和社会经济发展的双胜利,形成了“厚德尚学,勇毅笃行”咸宁精神。湖科作为建在地方的高校,有着八十余载的发展历程,坚守立德树人的初心,为党为国育才的使命,扎根地方,服务社会,与时代同频共振,与咸宁共生共荣,为国家发展培养了一批栋梁之材,为地方经济社会发展做出了重要贡献。特别是在疫情防控中,有10名优秀校友在人民大会堂中接受表彰,还有推迟婚期战斗在抗疫一线,最后以身殉国的校友彭银华烈士。她希望,我们的医学生能够践行“健康所系,性命相托”誓言,胸怀国之大者、校之大者,厚植家国情怀,把小我融入祖国的大我、人民的大我之中,用奋斗书写别样青春。

10月14日晚上,吴基良以“以史为鉴,开创未来”为题,从“历史必然与伟大精神”、“一个主题与四大成就”、“历史启示与行动纲领”等方面,深入解读习近平总书记“七一”重要讲话精神。他结合自己的成长经历,从衣、食、住、行、教育等方面论证中国共产党团结带领中国人民,攻坚克难,开拓进取,实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。“未来属于青年,希望寄予青年。”他勉励学生们,要增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

根据校领导讲思政课工作安排,13日、14日晚上,张廷、钟儒刚、白育庭、戴国强、李岱、李志雄纷纷走进课堂,为师生讲党课。

邓子新院士莅临我校指导桂花产业研究工作

本报讯(通讯员 谢兰东)10月11日上午,中国科学院院士邓子新教授莅临我校指导桂花产业研究工作,党委书记闫英姿出席并主持“邓子新院士工作站”汇报会。咸宁市政协主席曾国平等市、区领导,华中农业大学教授王彩云等院士团队成员,学校科技产业处、核技术与化学生物学院负责人参加汇报会。

闫英姿对邓子新院士及其团队成员莅临我校指导科学研究表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。她指出,桂花是咸宁市重要的资源禀赋,市委市政府把桂花当做咸宁市的支柱产业来打造,提供了大量的扶持政策。学校相关科研团队要把握良好机遇,努力将资源优势转化为经济效益,为地方经济发展贡献力量。

闫英姿强调,要强化科研创新和学科交叉融合,形成一批优质的桂花产品、桂花制品,为咸宁打造独具特色的“咸宁香”。要建设独树一帜的桂花研究平台,使之成为汇聚各方科研力量的风向标,为我校在相关科研领域争取更大的发言权,进一步提升学校服务地方的能力。

曾国平表示,市政协将积极推进地方科研力量整合和高校科研资源调配,为桂花产业研究提供坚实保障。他要求,相关职能部门要做好规划编制、优化运营统筹,将研究成果转化应用体系,让地方经济发展乘上高科技快车。

邓子新表示,咸宁将桂花的开发研究作为推进大健康产业的有力抓手,其在相关领域的科技行动是非常超前的。他指出,桂花产业具有广阔的发展前景,希望地方政府和高校合力加快相关平台建设,把产和研串联起来,系统推进桂花产业链条的延伸。

会上,武汉大学副教授段炼、华中农业大学副教授郑日如、我校桂花科研团队代表邹晶晶分别就各自研究领域进行交流汇报。



邓子新院士在汇报会上发言。

国家林业草原桂花工程技术研究中心评审会在我校召开

本报讯(通讯员 田丽)10月13日下午,国家林业和草原局科技司组织专家对我校申报的“国家林业草原桂花工程技术研究中心”进行评审。国家林业和草原局科技司副司长王连志、推广处处长吴世军,中国林学会副秘书长沈瑾兰,湖北省林业局党组成员、总工程师宋从文,咸宁市政协主席曾国平,我校党委书记闫英姿、校长吴基良、副校长戴国强,咸宁职业技术学院院长高焕清等出席会议。会议由吴世军主持。

曾国平、宋从文先后致辞,介绍了省、市桂花产业发展概况,祝贺评审会圆满召开,对参与评审会的科技司领导和评审专家表达了诚挚的谢意。

评审专家组认真听取了我校科技产业处处长陈洪国代表申报单位所做的情况汇报,对报告进行评议并形成意见,一致认为,依托单位(湖北科技学院)具备相关认定和建设条件,建议国家林业和草原局批准建立“国家林业草原桂花工程技术研究中心”。

王连志在总结讲话中,希望桂花工程技术研究中心在定位上,要站在国家高度谋篇布局;在原则上,要坚持成果的工程化、市场化、产业化;在管理上,要制定行业标准、国家标准。

会上,王连志一行现场考察了我校产业平台——湖北省香花植物工程技术研究中心。

评审专家由浙江农林大学、南京林业大学、江汉大学、省林科院、省林业局等相关领域专家组成。桂花工程技术研究中心联合申报单位咸宁职业技术学院、咸宁市林业科学院、木犀属植物品种国际登录中心等代表参加评审会。

暨第一次全体会议 学校召开第五届学术委员会成立大会

本报讯(通讯员 田丽)10月14日上午,我校召开第五届学术委员会成立大会暨第一次全体会议。校党委书记闫英姿,校长吴基良,党委副书记张廷,第五届校学术委员会全体委员,学校办公室、纪委、人事处、教务处、科研处(科协)、研究生处等部门负责同志参加会议。会议由张廷主持。

闫英姿代表学校对新一届委员表示祝贺,也向历届委员致敬,感谢他们为学校的建设和发展所做出的贡献。为了更好地发挥校学术委员会的作用,有力推进高水平应用型大学建设的步伐,闫英姿提出三点意见。一是要提高思想认识,深刻认识加强学校学术委员会建设的重要意义。加强学术委员会建设有助于推进学校教育改革,有助于促进学校学术繁荣,有助于优化学校治理结构。二是要弘扬科学精神,充分发挥学术委员会在学校治理中的重要作用。学术委员会要做推进学科建设,加强专业建设的“领头雁”,要做科研能力提升,学术特色凸显的“加速器”,要做人才队伍建设、青年教师成长的“培养皿”,要做强化学术治理、优化学术环境的“净化器”。三是要积极担当作为,努力推动我校学术水平和科技创新再上新台阶。新一届学术委员会要增强政治意识,提高履职素质能力;要完善工作机制,提升工作质量效能;要有崇高境界,争做师生榜样楷模;要树立法治思维,依法依规行使职权。她希望校学术委员会以学校发展为已任,在学校治理体系中更好地发挥作用,为促进学校学术繁荣和早日建成高水平应用型大学做出更大的贡献。

会上,吴基良宣读第五届学术委员会委员名单,并为新一届学术委员会委员颁发聘书。张廷就第五届校学术委员会产生过程进行了说明。会议表决产生了第五届学术委员会主任委员、副主任委员,产生了第五届学术委员会秘书长、副秘书长,学术伦理与道德监察委员会主任、副主任,各学科组组长、副组长。

学术委员会主任委员沈定文在发言中表示,全体委员将不辱使命、齐心协力,胸怀学校发展大局,站在学校总体发展目标的高度,切实发挥学术委员会在学校学术事务中的重要作用;遵循学术规律,充分发挥主人翁意识,履职尽责、践行使命,切实履行学术委员会在行使学术事务中的职责;尊重学术自由、学术平等,鼓励学术创新,促进学术发展,提高学术质量;坚持公平、公正、公开的原则,坚守学术良知和学术正义,公平公正地行使学术权力,为学校的学术治理和综合治理建言献策;保持严谨学风,自觉做好学术表率,自省自律,坚守学术规范,恪守学术道德,自觉维护学校学术声誉,做学高为师、身正为范的典范。

我校获批 2 家省级技术创新平台

本报讯(通讯员 谢兰东)9月22日,湖北省科学技术厅发布《省科技厅关于同意备案一批光谷科创大走廊范围内省级新型研发机构的通知》(鄂科技发重〔2021〕13号),我校申报的“湖北省智慧康养产业技术研究院”和“湖北省数智医养企校联合创新中心”喜获湖北省光谷科创大走廊范围内省级新型研发机构批准备案。

“湖北省智慧康养产业技术研究院”由政府主导,我校主体、企业参与,是大健康产业领域的智库、人才库、项目库、成果库,主要承接政府及企事业单位有关大健康产业的研究项目课题,建立大健康数据库,为政府及企事业单位提供产业数据分析、产业导向依据和决策咨询。

“湖北省数智医养企校联合创新中心”由厚福医疗装备有限公司和湖北科技学院联合建设,该中心是以企业为主体,联合我校组建的科技创新平台,将企业技术需求与我校人才技术优势充分结合,有效解决企业技术创新人才不足、技术瓶颈难以突破等问题,激发企业的创新活力,提升研发能力和水平,使高校和企业实现双赢。

当前,学校已拥有省级产业技术研究院2家,企校联合创新中心6家。学校将持续实施创新驱动发展战略,强化校企联合创新能力,合力打造科技创新共同体,着重提升创新平台建设,重点培育科技人才团队,加快建设科技创新高地,让科技创新全面赋能湖北高质量发展。

学校再获 1 项 国家社会科学基金立项

本报讯(通讯员 谢兰东)日前,全国哲学社会科学工作办公室公布了2021年度国家社科基金后期资助项目立项名单,学校经济与管理学院吴清华博士的“乡村振兴背景下基础设施的农业生产效应研究”课题喜获立项。此前,经济与管理学院的吴睿博士和体育学院的李震博士分别获国家社科基金一般项目立项和青年项目的立项。本年度我校已获3项国家社会科学基金立项,达到历史最好水平。

国家社会科学基金(简称国家社科基金)设立于1991年,由全国哲学社会科学规划领导小组领导,全国哲学社会科学规划办公室负责管理。国家社科基金项目是我国目前唯一的国家级社会科学研究项

目,也是国家哲学社会科学研究领域层次最高、权威性最强、竞争最为激烈的项目,对于支撑学科建设、本科教育和人才培养都有十分重要的牵引和推动作用。高校获得国家社科基金立项数量的多少,是衡量高校哲学社会科学研究实力的重要标志,是高校综合实力的重要体现。

学校高度重视国家社科基金项目申报工作,紧紧围绕“十四五”建设目标,深入推进科研领域的“放管服”改革,优化科研政策,激发教师科研活力,积极开展学术交流和组织化科研活动,提高管理信息化水平,提升精准服务能力。学校承接国家级科研项目能力不断提升。

我校小学教育专业通过教育部师范类专业认证

我校再添一名享受省政府专项津贴专家

我校青年学者取得重要研究成果

本报讯(通讯员 俞佳君)近日,教育部办公厅公布了2021年通过普通高等职业院校专业认证专业名单,我校小学教育专业通过了二级认证,认证结论有效期六年(2021年9月-2027年8月)。

我校小学教育专业创办于1993年,2003年开始招收本科生。专业师资力量雄厚,专任教师中拥有博士学位或高级专业技术职称比例超过50%;科研成果丰硕,获得国家社科项目2项、省部级科研和教研项目20余项;拥有湖北省人文基地“农村教育与文化研究中心”和湖北省名师工作室。

在校领导的带领和指导下,经过专业教师的共同努力,小学教育专业逐渐成为学校的优势专业。2010年,小学教育专业获批省级品牌专业,2015年获批省级本科高校专业综合改革试点项目,2018年获批荆楚卓越教师协同育人计划,2019年获批省级一流专业。本专业教学团队2020年获批省级教学团队。本专业毕业生专业知识技能扎实,就业率高,发展态势良好,获得用人单位高度认可。

我校小学教育专业于2020年11月接受教育部专家进校考察认证。专家对本专业的办学思路与人才培养予以了高度肯定,认证结果在本省同专业排名前列。本次专业认证落实了立德树人根本任务,推进了新时代背景下教师培养理念的更新,完善了人才培养体系与质量保障体系,提升了本科教学质量与人才培养质量,对我校师范类专业建设与发展起到了良好的引领与示范作用。

本报讯(通讯员 谢兰东)近日,电子与信息工程学院徐四六教授入选2021年度享受省政府专项津贴专家。至此,我校共有15人享受省政府专项津贴。

徐四六现为电子与信息工程学院光电工程系系主任、三级教授,长期从事非线性光学、光通信和量子光学研究,并承担《光学》、《物理光学》、《应用光学》等课程的教学工作。

徐四六教授是中国光学学会会员,湖北省物理学会会员,中国光电教学指导委员会会员,曾参加多项国家自然科学基金研究工作。近年来,他主持完成湖北省自然科学基金2项、湖北省教育厅重点项目3项、湖北省教育科学“十一五”、“十二五”规划课题各一项,主持完成校级重点项目十余项。他以第一作者和通讯作者在Physical Review A, Optics Express, J. Opt. Soc. Am. B, EPL, Nonlinear Dynamics, Physica A, 中国物理快报, 物理学报, 理论物理通讯, 中国物理等物理学类和光电子技术学类等权威期刊上发表论文60多篇,其中SCI、EI源刊收录36篇(中科院I区3篇,II区8篇)。徐四六教授还是多个国内外权威期刊的特约审稿人,并获市自然科学优秀学术成果奖二项,省自然科学优秀学术成果奖一项。

据悉,省政府专项津贴是湖北省政府为在科技、教育、文化、卫生等岗位做出重大贡献和取得突出业绩的专家、学者、技术人员提供的特殊激励和特殊津贴,旨在支持他们在科技创新、成果转化、人才培养、决策咨询等方面发挥积极作用,培养和带动身边专业技术人员共同攀登科学技术新高峰。



本报讯(通讯员 孙绍发)近年来,我校核技术与化学生物学院青年学者陈秀玲博士,在中科院山西煤炭化学研究所李南文研究员等人指导下,潜心膜分离技术的研究,在膜材料的制备技术、制备方法上取得重要成果。

膜分离技术自80年代初实现商品化以来,正在逐步替代传统的分离工艺,越来越广泛应用于石油、天然气、化工、医药、轻纺、冶金、电子、食品、环保、海水淡化等领域,被公认为21世纪中期最有发展前途的技术之一。美国、日本等把膜分离技术列为关键技术之一。自聚微孔聚合物(PIM)所制备的膜因其含有大量的微孔,为气体的传输提供了非常好的通道,备受全球学者的关注。我校核技术与化学生物学院青年学者陈秀玲博士与中科院山西煤炭化学研究所李南文研究员合作,首次制备PIM-Br和TB混合分离膜,该膜对CO₂/CH₄、O₂/N₂、H₂/CH₄有非常好的分离性能,尤其在加热处理后,CO₂/CH₄的选择性高达154.5, H₂/CH₄的选择性高达813.6,均高出2015年的upper bound。该方法首先利用多重交联的技术进行气体分离膜的制备,这类膜材料在气体分离领域展示出良好的应用前景。该研究成果于2021年9月发表在《Nature Communications》(DOI: NCOMMS-21-0020),陈秀玲博士为该论文第一作者。

陈秀玲博士首次将原子层沉积(ALD)技术应用于气体分离领域,制备出高性能的气体分离膜材料,实现了CO₂/CH₄、O₂/N₂和H₂/CH₄的高效分离,同时膜材料还保持较好的机械性能、热稳定性以及抗老化稳定性,该工作为解决膜分离材料的分离性能瓶颈提供了一种新策略,为PIM-1工业化应用提供新的前景。该研究成果于2021年2月发表在顶尖化学期刊《Angew. Chem. Int. Ed》(2021, 60, 17875-17880),陈秀玲博士为该论文第一作者。

陈秀玲博士,1979年生人,曾于2017年获国家自然科学青年基金,已发表SCI论文20余篇。

在纪念辛亥革命110周年大会上的讲话

(2021年10月9日)

习近平

同志们、朋友们:

110年前,以孙中山先生为代表的革命党人发动了震惊世界的辛亥革命,推翻了清朝政府,结束了在中国延续几千年的君主专制制度,近代以来中国发生的深刻社会变革由此拉开了序幕。这是中国人民和中国先进分子为实现民族独立、人民解放进行的一次伟大而艰辛探索。

今年是辛亥革命110周年,是中国共产党成立100周年,中国人民正意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。在这个重要时刻,我们在这里隆重集会,缅怀孙中山先生等革命先驱的历史功勋,就是要学习和弘扬他们为振兴中华而矢志不渝的崇高精神,激励和团结海内外全体中华儿女为实现中华民族伟大复兴而共同奋斗。

同志们、朋友们!

辛亥革命的发生,有着深刻的社会历史背景,是近代以来中国社会矛盾激化和中国人民顽强斗争的必然结果。中华民族是世界上古老而伟大的民族,有着5000多年源远流长的文明历史,为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840年鸦片战争以后,西方列强在中华大地上恣意妄为,封建统治者孱弱无能,中国逐步成为半殖民地半封建社会,国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘,中国人民和中华民族遭受了前所未有的劫难。英雄的中国人民始终没有屈服,在救亡图存的道路上一次次抗争,一次次求索,展现了不畏强暴、自强不息的顽强意志。

从那时起,实现中华民族伟大复兴就成为中华民族最伟大的梦想。

孙中山先生是伟大的民族英雄、伟大的爱国主义者、中国民主革命的伟大先驱。孙中山先生大声疾呼“亟拯斯民于水火,切扶大厦之将倾”,高扬反对封建专制统治的斗争旗帜,提出民族、民权、民生的三民主义政治纲领,率先发出“振兴中华”的呐喊。在孙中山先生领导和影响下,大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下,广泛传播革命思想,积极兴起进步浪潮,连续发动武装起义,推动了革命大势的形成。

1911年10月10日,武昌城头枪声一响,拉开了中国完全意义上的近代民族民主革命的序幕。辛亥革命极大促进了中华民族的思想解放,传播了民主共和的理念,打开了中国进步潮流的

闸门,撼动了反动统治秩序的根基,在中华大地上建立起亚洲第一个共和制国家,以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了中国社会变革,为实现中华民族伟大复兴探索了道路。

孙中山先生和辛亥革命先驱为中华民族建立的历史功绩彪炳千秋!在辛亥革命中英勇奋斗和壮烈牺牲的志士们名垂青史!辛亥革命永远是中华民族伟大复兴征程上一座巍然屹立的里程碑!

同志们、朋友们!

历史发展总是螺旋式上升、波浪式前进的。由于历史进程和社会条件的制约,由于没有找到解决中国前途命运问题的正确道路和领导力量,辛亥革命没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨境遇,没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务。辛亥革命之后,在这场革命中接受洗礼的中国人民和中国先进分子继续探寻救国救民道路。十月革命一声炮响,给中国人民送来了马克思列宁主义,促进了中国人民的伟大觉醒,为马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心和使命,点亮了实现中华民族伟大复兴的灯塔。

中国共产党人是孙中山先生革命事业最坚定的支持者、最忠诚的合作者、最忠实的继承者。中国共产党在成立之初就提出反帝反封建的民主革命纲领,同孙中山先生领导和影响下,大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下,广泛传播革命思想,积极兴起进步浪潮,连续发动武装起义,推动了革命大势的形成。

孙中山先生逝世后,中国共产党人继承他的遗愿,同一切忠于他的事业的人们继续奋斗,不断实现和发展了孙中山先生和辛亥革命先驱的伟大抱负。中国共产党团结带领中国人民浴血奋战,百折不挠,打败国内外一切反动势力,取得了新民主主义革命伟大胜利,建立了人民当家作主的中华人民共和国,完成了民族独立、人民解放的历史任务,开启了中华民族发展进步的历史新纪元。

新中国成立后,中国共产党团结带领中国人民,自力更生、发愤图强,创造了社会主义革命和建设的伟大成就;解放思想、锐意进取,创造了改

革开放和社会主义现代化建设的伟大成就;自强不息、守正创新,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,创造了新时代坚持和发展中国特色社会主义的伟大成就。

抚今追昔,孙中山先生振兴中华的深切夙愿,辛亥革命先驱对中华民族发展的美好憧憬,近代以来中国人民梦寐以求并为之奋斗的伟大梦想已经或正在成为现实,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程!

同志们、朋友们!

孙中山先生在《建国方略》中说:“吾心信其可行,则移山填海之难,终有成功之日”。今天,经过长期奋斗,实现中华民族伟大复兴具备了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。前景光明辽阔,但前路不会平坦。我们要以史为鉴、开创未来,在全面建设社会主义现代化国家新征程上继续担当历史使命,掌握历史主动,不断把中华民族伟大复兴的历史伟业推向前进。

——辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,必须有领导中国人民前进的坚强力量,这个坚强力量就是中国共产党。中国共产党领导是历史的选择、人民的选择,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。没有中国共产党,就没有新中国,就没有中华民族伟大复兴。

新的征程上,我们必须坚持和加强党的全面领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。要弘扬伟大建党精神,推进党的建设新的伟大工程,增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,确保中国共产党始终成为中国人民和中华民族最可靠的主心骨。

——辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,道路是最根本的问题。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道路。这条道路符合中国实际、反映中国人民意愿、适应时代发展要求,不仅走得对、走得通,而且一定能够走得稳、走得远。

新的征程上,我们必须坚持和发展中国特色社会主义不动摇,继续推进马克思主义中国化时代化,坚定志不改、道不变的决心,牢牢把中国发

展进步的命运掌握在自己手中。我们要统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,全面深化改革和扩大开放,推进国家治理体系和治理能力现代化,不断满足人民过上美好生活的期待,不断推进全体人民共同富裕。

——辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,必须依靠中国人民自己的英勇奋斗。历史从来不是风平浪静的,而是充满曲折和艰辛的。正如毛泽东同志所说的:“我们的先人以不屈不挠的斗争反对内外压迫者,从来没有停止过”,“中国人民的不屈不挠的努力必将稳步达到自己的目的”。

新的征程上,我们必须统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,抓住历史机遇,增强忧患意识、始终居安思危,保持革命精神和革命斗志,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,以敢于斗争、善于斗争的意志品质,坚决战胜任何有可能阻碍中华民族复兴进程的重大风险挑战,坚决维护国家主权、安全、发展利益。

——辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,中国人民和中华民族必须同舟共济,依靠团结战胜前进道路上的一切风险挑战。孙中山先生说过:“要恢复民族的地位,便先要恢复民族的精神。”近代以来,中国人民和中华民族弘扬伟大爱国主义精神,心聚在了一起,血流到了一起,共同书写了抵御外来侵略、推翻反动统治、建设人民国家、推进改革开放的英雄史诗。统一战线始终是中国共产党凝聚人心、汇聚力量的重要法宝。

新的征程上,我们必须大力弘扬爱国主义精神,树立高度的民族自尊心和民族自信心,铸牢中华民族共同体意识,紧紧依靠全体中华儿女共同努力,坚持大团结大联合,不断巩固和发展最广泛的爱国统一战线,广泛凝聚中华民族一切智慧和力量,形成海内外全体中华儿女万众一心、共襄民族复兴伟业的生动局面。

——辛亥革命110年来的历史启示我们,实现中华民族伟大复兴,不仅需要安定团结的国内环境,而且需要和平稳定的国际环境。孙中山先生曾经说过:“中国如果强盛起来,我们不但是要恢复民族的地位,还要对于世界负一个大责任。”中华民族的血液中没有侵略他人、称王称霸的基

因,中国人民不仅希望自己发展得好,也希望各国人民都能拥有幸福安宁的生活。

新的征程上,我们必须始终高举和平、发展、合作、共赢旗帜,推动构建人类命运共同体,推动完善全球治理体系,弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,加强同世界各国人民的团结,共同反对霸权主义和强权政治,做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,努力为人类作出新的更大贡献。同志们、朋友们!

孙中山先生说过:“‘统一’是中国全体国民的希望,能够统一,全国人民便享福;不能统一,便要受害。”台湾问题因民族弱乱而产生,必将随着民族复兴而解决。这是中华民族历史演进大势所决定的,更是全体中华儿女的共同意志,正像孙中山先生所说:“世界潮流,浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡”。

以和平方式实现祖国统一,最符合包括台湾同胞在内的中华民族整体利益。我们坚持“和平统一、一国两制”的基本方针,坚持一个中国原则和“九二共识”,推动两岸关系和平发展。两岸同胞都要站在历史正确的一边,共同创造祖国完全统一、民族伟大复兴的光荣伟业。

中华民族具有反对分裂、维护统一的光荣传统。“台独”分裂是祖国统一的最大障碍,是民族复兴的严重隐患。凡是数典忘祖、背叛祖国、分裂国家的人,从来没有好下场,必将遭到人民的唾弃和历史的审判!台湾问题纯属中国内政,不容任何外来干涉。任何人都不要低估中国人民捍卫国家主权和领土完整的坚强决心、坚定意志、强大能力!祖国完全统一的历史任务一定要实现,也一定能够实现!

同志们、朋友们!

经过近代以来的长期艰苦奋斗,中国人民创造了令世界刮目相看的伟大成就,迎来了民族复兴的光明前景。实现中华民族伟大复兴是全体中华儿女的共同光荣,也是全体中华儿女的共同使命。孙中山先生说:“惟愿诸君将振兴中国之责任,置之于自身之肩上。”我呼吁,海内外全体中华儿女更加紧密地团结起来,发扬孙中山先生等辛亥革命先驱的伟大精神,携手向着中华民族伟大复兴的目标继续奋勇前进!

扎实推进基层党建工作 发挥高校基层党组织战斗堡垒作用

引领青年增强做中国人的志气、骨气、底气

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出:“新时代中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”在实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上,引领新时代中国青年增强做中国人的志气、骨气、底气,具有重要意义。

人无精神不立。志气、骨气、底气,既是一个人情怀操守、品行特质的集中展现,也是其理想信念、价值取向的直观反映。增强做中国人的志气、骨气、底气,就能够葆有“高筑神州风雨楼”的人生境界,富有“敢教日月换新天”的无畏气概,拥有“直挂云帆济沧海”的远大抱负。然而,志气、骨气、底气并非天然拥有,必须靠培养锤炼习得。今天的青年早已远离了战火硝烟、艰难困苦的岁月,生长在物质相对富裕的时代。新时代青年要赓续红色基因,传承中华优秀传统文化基因,真正担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命,绝非轻轻松松就能完成。面对具有许多新的历史特点的伟大斗争,要培养青年以高远志气立心,浩然骨气立命,深厚底气立业,走好新时代的赶考路,重向和人民交出经得起历史检验的满意答卷。

一是更加注重从中国共产党人的精神谱系中获得不竭力量。习近平总书记指出,理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上“缺钙”。以伟大建党精神作为精神之源的中国共产党人的精神谱系,既是民族精神在百年风华中的凝练,也是时代精神于千秋伟业里的镌刻。这一精神谱系不仅是中国共产党人弥足珍贵的精神财富,也是每一个当代中国青年都应弘扬光大的精神品性。我们要在整个学校教育体系中,遵循教育规律和人的成长规律,将红色资源与历史机缘充分整合,让学校小课堂与社会大课堂联通互动,使中国共产党人的精神谱系深刻影响青年的思想体系。通过强化“大思政课”的一体化、大格局建设,引领青年在对中国共产党人精神谱系的学习领悟中清晰把握我们党“深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程”“深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运”“深刻改变了世界发展的趋势和格局”的宏伟历史进程和宝贵精神财富,进而将志气、骨气、底气固化为信仰,转化为信念,强化为信心。

二是更加注重从中华优秀传统文化中汲取智慧营养。习近平总书记指出,优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。源远流长的中华优秀传统文化,蕴含着中华民族最深层的精神追求,培育了中国人民的宝贵精神品格,为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的高尚境界,映照出古人“天下兴亡,匹夫有责”的担当志气;“埋骨何须桑梓地,人生无处不青山”的无畏气概,体现出质士“英雄生死路,却是壮游时”的豪迈骨气;“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的人生操守,呈现出圣贤“玉碎不改其白,竹焚不毁其节”的坚韧底气。中国传统文化博大精深,学习和掌握其中的思想精华,对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。我们要在整个文化教育体系中,通过知识传授、能力培养、价值传导多层递进,借助传统空间、媒介传播、朋辈互动等多条路径,创设喜闻乐见、耳濡目染、深度覆盖等多种情境,使青年深入了解中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向,实现其创造性转化;将中华优秀传统文化的独创创造、价值理念、鲜明特色与时代同步,推动其创新性发展。引领青年于厚重背景中知晓我们从哪里来,明晰我们向何处去,在与历史虚无主义、文化霸权主义等错误思潮作斗争时,以志气亮剑,以骨气扬威,以底气免疫。

三是更加注重用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。习近平新时代中国特色社会主义思想,是新时代中国特色社会主义思想,是实现中华民族伟大复兴的行动指南。我们要在整个社会教育体系中,有效运用各种现代教育传播手段,鲜活营造实践情境,让青年学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、理论贡献、实践要求,切实感受在这一思想指导下所形成的中国奇迹、世界影响,引领青年切实增强志气、骨气、底气,成为新思想的坚定信仰者、忠实实践者、接续奋斗者。

回望风雨如磐的二十世纪,一大批站在那个历史关口的时代新人,作为中华民族的青年先锋和革命先驱,带领中国人民浴血奋斗,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。在风云变幻的二十一世纪,挺立了我们这个关键节点的时代新人,作为中华民族伟大复兴的圆梦者和接棒人,要不断增强做中国人的志气、骨气、底气,为成人铸魂,为成长植根,为成才固本,为实现第二个百年奋斗目标接续奋斗,续写出人类文明史上最辉煌的篇章。(来源:光明日报)

习近平总书记在陕西考察时强调:“建好党支部,选好带头人,把基层党组织战斗堡垒作用充分发挥出来。”高校基层党组织是在高校全部工作和战斗力的基础,是教育、管理、监督、服务师生党员的基本单位,担负着把党的路线方针政策落实到高校基层的重要职责。新的征程上,高校要扎扎实实抓好基层党建工作,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

建好党支部。习近平总书记指出:“基层是党的执政之基、力量之源。”基础不牢,地动山摇。只有树立大抓基层的鲜明导向,建好党支部,把思想政治工作落到支部,把从严教育管理党员落到支部,把群众工作落到支部,才能巩固党的执政地位。实践证明,党建工作的难点在基层,亮点也在基层。基层党建既要发扬优良传统,又要与时俱进,不断适应新形势,进一步拓宽基层党建的领域,切实做到党员工作生活在哪里,党组织就覆盖到哪里,让党员无论在哪里都能找到组织找到家。高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,必须加强党的基层组织建设,通过创新体制机制,改进工作方式建好党支部。要认真做好在高校教师和学生中发展党员工作,加强党员队伍教育管理,使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

选好带头人。支部强不强,关键要看“领头羊”。习近平总书记强调:“加强基层党组织带头人队伍建设”。2018年10月,中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》,对党支部书记的素质和能力提出了明确要求:党支部书记应当具备良好的政治素质,热爱党的工作,具有一定的政策理论水平、组织协调能力和群众工作本领,敢于担当、乐于奉献,带头发挥先锋模范作,在党员、群众中有较高威信,一般应当具有1年以上党龄。这为新时代选好党支部书记、加强党支部建设提供了重要遵循。基层党建的历史和实践证明,基层党组织带头人的素质能力事关基层党组织的战斗力和工作成效。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,要求高校结合本单位实际,突出政治标准,按照组

织程序,采取多种方式,培养选拔有干劲、会干事、作风正派、办事公道的人担任党支部书记,使其成为让组织放心、人民群众满意、党员干部服气的基层党组织带头人。

发挥典型引领示范作用。伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。在党的百年奋斗历程中,涌现出一批又一批以实际行动践行初心使命的优秀共产党员,他们的事迹可学可做,他们的精神可追可及,是激励党员干部求真务实、开拓进取的宝贵财富。榜样的力量是无穷的,具有强大的引领、示范和带动作用。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用,要求高校深入挖掘接地气、有温度的先进典型,树立一批叫得响、立得住、群众公认的榜样人物。创新宣传手段和方法,对先进典型、榜样人物进行全方位、多角度、立体式的宣传报道,让党员工作在一个个感人的事迹中接受党性教育和精神洗礼,营造学先进、赶先进、作贡献、当表率的良好氛围,激励党员干部充分发挥先锋模范作用,不断提高基层党组织的战斗力和战斗力。(来源:人民日报)

用好信仰信念信心这一“防腐剂”

习主席在广西考察时指出:“信仰、信念、信心是最好的防腐剂。”这一重要论断,深刻阐明了信仰、信念、信心在党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争中的地位作用,揭示了守护初心使命、永葆党和人民军队政治本色的一项重要规律,也为我们坚持从严治党、推进党风廉政建设和反腐败斗争、走好人生之路,提供了重要的世界观和方法论指导。

信仰、信念、信心本身具有强大的免疫防腐功能。我们所信仰的马克思主义,是在同各种反动观点、错误思想的斗争中发展起来的,包含了共产党人安身立命的真理、人生追求的道理、做人做事的常理,对各种消极有害的思想“病毒”有着天然的抵御“抗体”,并建立起是非分明的“病毒”检测标准,确保我们在任何时候任何情况下都能够不迷失、不迷茫、不迷向。中国共产党在马克思主义旗帜引领下所坚守的初心使命,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。有了这样的境界和追求,就有了应对各种挑战考验、抵御各种侵袭诱惑的保证。许多革命先烈,正是因为有了信仰、有了信念、为了主义、为了理想,面对敌人的严刑拷打坚贞不屈,面对高官厚禄的利诱不为所动,甚至抛头颅、洒热血。相反,如果没有信仰、没有理想,或理想信念不坚定,精神上就会缺钙,就会得软骨病,就必然导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。信仰、信念、信心的免疫力不仅是坚韧的、强劲的、有力的,而且是持久的。南京路上好八

连几十年如一日“拒腐蚀,永不沾”,被毛泽东同志称赞为“纪律好,军事好,政治好,思想好”“不怕压,不怕迫。不怕刀,不怕戟。不怕鬼,不怕魅。不怕恶,不怕贼”。能够支撑起“四好”“八不怕”的,正是好八连官兵信仰、信念、信心的坚定持久。

共产党人在内心植入了信仰,生长了信念,坚定了信心,就会有拒腐防变的内在坚守,就不会因为有一点风吹草动就左右摇摆,不会因为有一点污泥浊水就随波逐流。越是任务艰巨,越是形势复杂,就越显示出“风雨不动安如山”的定力,显示出“诱惑面前不动心”的抵御力。可以说,由信仰、信念、信心合成的“防腐剂”具有杀毒灭菌的功效。我们党的历次集中性学习教育,都是为了信仰的坚守、理想的实现而进行的自我革命,都是拿起信仰、信念、信心的强大思想武器,同包括腐败现象在内的错误思想所进行的主动斗争、坚决斗争,而每一次这样的斗争都使党内思想得到净化、风气得到纯正、腐败得到遏制,从而炼就拒腐防变的“金刚不坏之身”。工作生活中,我们常常会看到,在一个单位,如果领导干部信仰坚定,正气凛然,想拉拢、想腐蚀的人就会望而却步,甚至让那些想搞腐败的人心惊胆寒。信仰、信念、信心的战斗性还体现在,其不仅有鲜明的阶级立场,还包含了我们开展斗争的方法论。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在领导我们进行伟大斗争中,坚持从加强政治建设、坚定理想信念入手,持

续开展一系列集中性学习教育;坚持“打铁必须自身硬”,从党的自我革命抓起,从领导干部严起;坚持“老虎”“苍蝇”一起打,形成反腐败斗争的“组合拳”;坚持“把权力关进制度的笼子里”,建立不敢腐不能腐不想腐的体制机制,使信仰、信念、信心的战斗作用得到充分彰显。

铸牢信仰、信念、信心,提高拒腐防变能力,最根本的是要加强学习理论武装,把我们信仰的马克思主义学到手、掌握住、运用好。“求木之长者,必固其根本”,理论的土壤越肥沃,信仰、信念、信心的大树就越能根深叶茂、参天耸立。要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平强军思想,掌握蕴含其中的立场观点方法,筑牢拒腐防变的思想政治根基。坚持在严格的党内政治生活中淬炼信仰、信念、信心,用好应对风险挑战、抵御各种诱惑的“压舱石”,保证人生航船行稳致远。勇于开展积极的思想斗争,既要刀刃向内,经常叩问初心、反思自我,又要刀刃向外,同各种消极腐败现象作坚决斗争。本职岗位是砥砺信仰、信念、信心的重要平台,我们应始终保持对党的事业的崇高追求,始终坚定对马克思主义、共产主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,进一步提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,不断激发投身强国强军事业的精神动力。(来源:解放军报)

《党员生活》杂志专题推介我校“党建赋能工程”

近日，湖北省委机关刊物、湖北省唯一公开发行的综合性党刊《党员生活》杂志以《湖北科技学院：“党建赋能工程”为建设高水平大学赋能助力》为题，专题报道了我校“党建赋能工程”。全文如下：

湖北科技学院：“党建赋能工程”为建设高水平大学赋能助力

赋能理论(Empowerment Theory)是近年来在管理学领域兴起的一种管理模式。湖北科技学院党委将赋能理论运用到党建实践中，实施“党建赋能工程”，整体推进学校党建工作，把党的组织建设得更加坚强有力，为创建特色鲜明的高水平应用型大学提供坚强保证。

强化政治赋能，依托“铸魂计划”构建旗帜鲜明、立场坚定、“精神补钙、提神醒脑”的政治建设体系。旗帜鲜明讲政治，确保高校的社会主义办学方向，是新时代高校党的政治建设的核心内容，旗帜鲜明坚持中国共产党的领导，既是建国以来我国高校办学治校的优良传统，也是高校事业发展的“魂”和“根”。

强化思想赋能，依托“培元计划”构建立德树人、守正创新、“传承基因、赓续血脉”的立体思政教育体系。思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，这就必然要求把立德树人作为高校的根本任务不动摇，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。

强化组织赋能，依托“强筋计划”构建上下贯通、执行有力、“如身使臂、如臂使指”的严密组织工作体系。基层党组织建设是高校党的全部工作的基本依托，是提升广大师生凝聚力和向心力的重要载体，是集中党员和群众的智慧和力量，贯彻落实党的教育方针的组织保障。

强化作风赋能，依托“壮骨计划”构建服务群众、砥砺奋斗、“血肉相连、骨质强健”的优良作风锤炼体系。作风是形象，作风更是力量，高校党的作风建设与高校改革发展密切相关，关系着高校的前途和命运。

强化纪律赋能，依托“免疫计划”构建标本兼治、惩防并举、“把脉问诊、排毒杀菌”的高效纪检监察体系。全面从严治党核心是加强党的领导，要靠严肃纪律来保证，高校作为社会的重要组成部分，要切实承担起管党治党、办学治校主体责任，推进高校党的纪律建设，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

强化文化赋能，依托“凝心计划”构建涵养正气、培根铸魂、繁荣学术、提升品位、增强内涵的优良文化育人体系。文化育人是高校育人的重要载体，是建设一流大学的重要支撑。湖北科技学院党委坚持把文化育人作为立德树人的重要途径，深入实施“文化育人工程”，不断提升学校文化育人水平。

强化人才赋能，依托“强基计划”构建服务发展、提升内涵、壮大队伍、提升质量、增强实力的人才支撑体系。人才是第一资源，是发展的第一动力。湖北科技学院党委坚持把人才工作作为学校发展的重中之重，深入实施“人才强校工程”，不断提升学校人才工作水平。

强化资源赋能，依托“聚力计划”构建资源整合、优势互补、协同推进、共促发展的资源保障体系。资源是发展的基础，是发展的支撑。湖北科技学院党委坚持把资源整合作为学校发展的关键环节，深入实施“资源聚力工程”，不断提升学校资源保障水平。

强化平台赋能，依托“筑基计划”构建支撑发展、提升能力、壮大队伍、提升质量、增强实力的平台支撑体系。平台是发展的载体，是发展的支撑。湖北科技学院党委坚持把平台建设作为学校发展的关键环节，深入实施“平台筑基工程”，不断提升学校平台支撑水平。

强化品牌赋能，依托“铸魂计划”构建旗帜鲜明、立场坚定、“精神补钙、提神醒脑”的政治建设体系。旗帜鲜明讲政治，确保高校的社会主义办学方向，是新时代高校党的政治建设的核心内容，旗帜鲜明坚持中国共产党的领导，既是建国以来我国高校办学治校的优良传统，也是高校事业发展的“魂”和“根”。

强化思想赋能，依托“培元计划”构建立德树人、守正创新、“传承基因、赓续血脉”的立体思政教育体系。思想政治工作关系到高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，这就必然要求把立德树人作为高校的根本任务不动摇，实现全员育人、全过程育人、全方位育人、高质量育人。

强化组织赋能，依托“强筋计划”构建上下贯通、执行有力、“如身使臂、如臂使指”的严密组织工作体系。基层党组织建设是高校党的全部工作的基本依托，是提升广大师生凝聚力和向心力的重要载体，是集中党员和群众的智慧和力量，贯彻落实党的教育方针的组织保障。

强化作风赋能，依托“壮骨计划”构建服务群众、砥砺奋斗、“血肉相连、骨质强健”的优良作风锤炼体系。作风是形象，作风更是力量，高校党的作风建设与高校改革发展密切相关，关系着高校的前途和命运。

强化纪律赋能，依托“免疫计划”构建标本兼治、惩防并举、“把脉问诊、排毒杀菌”的高效纪检监察体系。全面从严治党核心是加强党的领导，要靠严肃纪律来保证，高校作为社会的重要组成部分，要切实承担起管党治党、办学治校主体责任，推进高校党的纪律建设，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

强化文化赋能，依托“凝心计划”构建涵养正气、培根铸魂、繁荣学术、提升品位、增强内涵的优良文化育人体系。文化育人是高校育人的重要载体，是建设一流大学的重要支撑。湖北科技学院党委坚持把文化育人作为立德树人的重要途径，深入实施“文化育人工程”，不断提升学校文化育人水平。

强化人才赋能，依托“强基计划”构建服务发展、提升内涵、壮大队伍、提升质量、增强实力的人才支撑体系。人才是第一资源，是发展的第一动力。湖北科技学院党委坚持把人才工作作为学校发展的重中之重，深入实施“人才强校工程”，不断提升学校人才工作水平。

强化资源赋能，依托“聚力计划”构建资源整合、优势互补、协同推进、共促发展的资源保障体系。资源是发展的基础，是发展的支撑。湖北科技学院党委坚持把资源整合作为学校发展的关键环节，深入实施“资源聚力工程”，不断提升学校资源保障水平。

强化平台赋能，依托“筑基计划”构建支撑发展、提升能力、壮大队伍、提升质量、增强实力的平台支撑体系。平台是发展的载体，是发展的支撑。湖北科技学院党委坚持把平台建设作为学校发展的关键环节，深入实施“平台筑基工程”，不断提升学校平台支撑水平。

强化品牌赋能，依托“铸魂计划”构建旗帜鲜明、立场坚定、“精神补钙、提神醒脑”的政治建设体系。旗帜鲜明讲政治，确保高校的社会主义办学方向，是新时代高校党的政治建设的核心内容，旗帜鲜明坚持中国共产党的领导，既是建国以来我国高校办学治校的优良传统，也是高校事业发展的“魂”和“根”。

“国培计划”青年骨干教师培训班开班

本报讯(通讯员 祝惠) 10月9日上午，学校举行2021年“国培计划”青年骨干教师学科教育教学能力提升培训项目开班典礼，副校长吴鸣虎出席并致辞。项目专家团队、各子项目团队成员及200名学员参加活动。

吴鸣虎代表学校向来自5市7区18县的200名学员表示热烈欢迎，向为承担此次培训任务而付出心血的专家团队、管理团队表示亲切问候。吴鸣虎指出，今年教育部、财政部和湖北省教育厅分别下发关于“国培”“省培”工作的通知，旨在推进以教师自主学习、系统提升、持续发展为导向的“国培、省培计划”改革，实行分层分类精准培训，全面推进教师培训提质增效。

培训学员和班主任代表分别作交流发言，继续教育学院副院长刘世雄就疫情防控与培训管理提出具体要求。最后，全体学员进行了庄严的教师宣誓。

湖北兴华教投信息技术有限公司来校洽谈校企合作

本报讯(通讯员 谢兰东) 10月11日下午，湖北兴华教投信息技术有限公司总经理田志鹏、三峡电能有限公司总经理黄伟一行来校洽谈校企合作。校党委书记冯英杰，党委副书记、校长吴基良出席会议并讲话。

田志鹏对湖北兴华教投信息技术有限公司一行的到来表示热烈欢迎，她结合学校实际情况，认真分析研究合作切入点，探寻学校绿色高质量发展可行路径。她指出，学

省公安厅来校指导来华留学生及外籍教师管理工作

本报讯(通讯员 沈昇) 10月4日下午，省公安厅出入境管理局局长黄庭松一行来校调研指导来华留学生和外籍教师管理工作。咸宁市公安局出入境管理支队队长宋金城、学校外事办(国际学院)主任(院长)刘晓华、咸安区公安分局副局长黎裕坤、咸安区公安分局出入境管理大队和温泉公安分局岔路口派出所领导陪同调研。

黄庭松在听取了市公安局及学校外籍人员出入境管理工作情况汇报后指出，咸宁市公安局及学校关于外籍人员

出境管理的相关工作落实到位、成绩突出，公安部门和学校能够紧密配合、通力协作，值得肯定。

黄庭松强调，外事无小事，国保无小事。无论是公安机关，还是高校，都要进一步提高政治站位，提高安全意识，把政治安全放在首位，切实维护好国家安全。黄庭松要求，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。

吴基良介绍了学校的基本情况，他表示，希望企业能在学校的校园建设、学科建设等方面给予大力支持，助力高校教育事业蓬勃发展。

校企合作“绿色校园”建设事宜进行深入交流，围绕节能、节水、环保、再生、资源综合利用等方面探讨新老校区建筑绿色化改造和运行的有效合作模式。

黄庭松要求，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

黄庭松表示，要进一步压实党政责任，不断推动全市和高校出入境管理工作高质量发展。要进一步强化工作措施，切实做到“来知其踪、住其所、去知其往”。

本报讯(通讯员 余丹) 10月11日下午，人文与传媒学院2020级历史学专业学生30余人走进校史馆进行参观学习，这是校史馆翻新后迎来的首批参观学生。

恢弘大气的展馆设计让同学们惊叹连连。展厅起始，校史图生动形象地展示了学校的发展历程，从最初的几间简单校舍和不足百人的办学规模，到发展成为今天拥有二万余名师生的省属高等院校，先辈们的创业历程深深的激励着每一位学子。

校友墙记录着从这里走出的每一位杰出学子，从医学到人文历史，从应用科学到数理基础，每一个领域都有杰出校友做出的独特贡献。一张张生动的照片仿佛一张张鲜红的旗帜，作为榜样号召着学子们努力奋斗，学好本领，为新时代中国特色社会主义事业贡献自己的力量。

实物展示和知名学者展示了学校雄厚的师资力量和丰硕教育成果，八十多年的校史汇聚无数学界精英扎根于此，一代代执着笃行、勤勉耕耘，铸造成今日学校之辉煌成就。

这是他们第一次走进校史馆，通过一张张图片、文字介绍和实物展示，他们对学校的发展历程和取得的辉煌成就有了全面深入系统的了解，对先辈们的创业艰辛和艰苦奋斗有了更深刻的感受和理解。忆往昔，今日学校取得的成就更显珍贵，母校的归属感和荣誉感油然而生。

参观完校史馆，同学们纷纷表达了自己的感悟。学生代表周圆圆说，通过参观全面深刻的了解了学校发展的光辉历程，对母校的感情更加深厚了，归属感和荣誉感油然而生。以后会更加努力学习，苦练本领，为新时代中国特色社会主义建设贡献力量，为母校争光。

咸宁市红十字会联合我校医心科普工作坊举办救护员培训

参与培训授课的医心科普工作坊的学生在今年暑期取得了省红十字会颁发的救护员资格证，这次国庆节假期，他们放弃休假，主动请缨参与到此次培训工作中。

授课医心科普工作坊的主任伍子涵说：“我是一名医学生，我们在保障群众生命安全上有不可推卸的责任和义务，我想通过我的努力让更多人能掌握急救知识。如果人人学急救，人人会急救，那么在每一个危险来临的时候，都会有人站出来，这样就能挽救更多的生命。一想到这，我就觉得这些付出都是值得的。”

此次培训集理论与实操为一体，通过对基本常识、救护概论、心肺复苏术、创伤救护、常见急症等理论知识的讲解，并结合实操训练，让参训学员学到了实实在在的急救技能。

“气道异物梗阻在我们身边时有发生，今天在学习了正确的急救方法后，我觉得我也能较好的应对这些危急情况了。”医学部20级临床医学专业学生章民焱在亲身体验了海姆立克救援法后表示，愿积极参与相关急救知识的推广，让更多人受益。

指导老师林莉表示，医学是学校的传统优势学科，希望我们的医学生充分发挥专业优势，积极投入到急救知识的普及中来，像火种一样，将急救知识传播出去。她还表示，将继续联合市红十字会在校内开展救护员培训，让更多的人成为急救英雄。



附属二医院开展医患联谊活动

本报讯(通讯员 唐玉梅) 为进一步弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，让科内老年患者度过一个欢乐、祥和、健康、友爱的重阳节，10月14日，在附属二医院老年科徐美荣主任、唐玉梅护士长精心筹划和科室全体医护人员积极参与下，一场医患包饺子联谊活动在老年科温馨开展。

为了让患者吃上卫生可口的饺子，科内一早就安排专人采购最新鲜的食材、备料、调馅，一切准备妥当后，当天下午1时许，十几名医护人员组织科内康复中的患者与家属一起包饺子，大家个个热情饱满、精神抖擞，一边包饺子，一边拉家常、欢声笑语、其乐融融，现场气氛热闹非凡。人多力量大，仅1小时左右上千个饺子就包好了，随后，工作人员将饺子送至医院食堂加工，当一碗碗晶莹剔透的饺子端至患者及家属的手中时，所有的心都是温暖的，吃着自己动手制作的美食，个个喜在眉梢，甜在心里。

活动结束后，还出现了一个小插曲，一名在院照料患者的护工阿姨，特意找到徐美荣主任，称看到这么有爱且暖心的活动，自己深受感动，执意向科室捐款100元钱为部分长期住院的老年患者改善伙食。

徐美荣介绍，敬老爱老是中华民族的传统美德，这次活动是老年科支部“相伴夕阳红、敬爱树新风”党建品牌精神的延续，希望所有老年人都能老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安。



资环学院开展自然地理实践教学

本报讯(通讯员 吴相杨) 10月4日至8日，资源环境科学与工程学院2019级地理科学专业全体学生在院长徐新创的带领下开展了为期一周的综合自然地理实习。

实习过程中，徐新创利用气象仪指导学生在不同的环境中采集气压、露点、相对湿度等气象要素数据，将实践教学从感性认知提高到科学数据理性研究，直观地展现各个地理要素与气候因子的关联。

教师陈锐沿途带领学生认识从咸宁到九宫山沿途不同地质时代的岩层，探查每一种岩石的矿物成分与结构特点。教师程东来、王朝南则生动讲解了九宫山地区地貌成因，探讨了冰川地貌与泥石流地貌的差异。教师熊晚珍带领学生了解从山麓到山顶的植物与土壤的分布特点，认识珍稀植物。

参加实习的学生表示，通过实习，把书本的知识搬到具体实践中，深刻体会到人地协调观，提高了地理实践能力和区域认知能力。

参加实习的学生表示，通过实习，把书本的知识搬到具体实践中，深刻体会到人地协调观，提高了地理实践能力和区域认知能力。

参加实习的学生表示，通过实习，把书本的知识搬到具体实践中，深刻体会到人地协调观，提高了地理实践能力和区域认知能力。

校“青马工程”学员集中观看红色电影《长津湖》

本报讯(通讯员 杜国顺) 为深入学习传承英烈精神，汲取奋进精神，进一步激发和弘扬爱国情怀和奋斗精神主旋律。10月10日，湖北科技学院第四期校级“青马工程”培训班组织全体学员观看影片《长津湖》。

影片中铁道列车被炸的惨烈，乱石阵上的隐忍，通信塔之战的紧张激烈，新兴里战斗的气壮山河，“冰雕连”令敌人亦为之动容……“祖国是什么？当我跨过鸭绿江，看见对面炮火的时候，我的身后就是祖国”。在抗美援朝冰天雪地的环境中，中国人民志愿军凭借着钢铁洪流般的意志，不畏强敌、敢于战斗。

抱以誓死捍卫身后祖国的决心，以英勇无畏、震撼天地的战斗精神，谱写了一曲曲革命英雄主义的壮歌。

纪念，是为了更好的传承，是为了不忘英烈们的追求与遗志，不忘他们为祖国和人民做出的伟大牺牲，不忘他们用热血与忠诚铸就的崇高精神。第四期“青马工程”学员、经济与管理学院学

李佳康说，铭记历史，感恩当下，哪有什么岁月静好，不过是有人为你负重前行；第四期“青马工程”学员、医学部学生何依格感悟道，山河无恙、军魂不朽，看到影片中战士们坚定的眼神，我感受到了他们迫切地希望下一代生活在没有硝烟的时代。我们身处锦绣年华，更别忘了初心、牢记使命，砥砺前行！

学员们纷纷表示，在今后学习中，要充分发挥先锋模范作用，做到心中有信仰，脚下有力量，以顽强的精神意志，谱写新时代的华章。



校史馆翻新后迎来首批参观学生

咸宁市红十字会联合我校医心科普工作坊举办救护员培训

助力地方文化研究 “湖科方案”再现全国论坛!

建设中国桂花城,是市委、市政府作出的一项重大决策。保护桂花资源、挖掘桂花文化、讲好桂花故事,是推进中国桂花城建设的题中之义。

9月24日至26日,由市委、市政府主办,我校经济与管理学院、市文联承办的“中国桂花文化论坛”在咸宁举行。与会专家学者以桂花文化溯源为核心,深入挖掘桂花神话传说、历史故事、民间风俗,探讨桂花文化的发展沿革、现实价值及转化路径,为中国桂花城建设插上文化的翅膀。此次活动相继被新华社、中国农网、湖北日报等主流媒体报道,并受到省市有关领导的高度肯定。

我校经济与管理学院教授、湖北省非物质文化遗产研究中心主持人、咸宁市民间文艺家协会主席定光平教授是本次论坛的主要筹备者和承办人,并代表咸宁本土专家承担第一个主题演讲——《咸宁桂花片区文化资源概要》。

让我们一起来看看定光平教授的精彩发言吧!



桂花文化,是自然界桂花与人类社会相关族群在长期生产、生活过程中发生交互作用而形成的精神活动及其产物,包括桂花物质文化和桂花非物质文化两种形态。

具体而言,桂花文化包括相关族群在上述交互过程中所形成的有关桂花的历史、生产方式、生活方式、风土人情、传统习俗、宗教信仰、艺术表达、伦理道德、价值观念、审美情趣、精神图腾等等。

桂花文化研究,包括在溯源过程中,必须充分尊重历史现实,尊重科学,要有更强的包容系统。

桂花文化的研究,要坚持理论与实践相结合。要大胆假设,小心求证,运用社会科学和自然科学多学科交叉,共同探讨桂花文化的起源。

从点与面的角度,时间与空间的分析来看,咸宁桂花的核心区域是咸安区(原咸宁),重点区域是现在的咸宁市(不包括嘉鱼县),辐射区域是鄂东南(长江以南、幕阜山以北)、鄂东北(长江以北、大别山以南),对比区域是湖南、广西等地。

历史上,咸宁桂花蓬勃发展时期是在清代康熙年间。当时咸宁知县何廷福大力倡导植桂,把“官桂”推向民间。他不仅号召全县乡民植桂于庭院、宅前屋后、山坡河岸,而且自己还在县府内建筑“桂花堂”,堂中植桂,

并作《桂花堂赋》张挂于堂内。

一方水土养一方人。桂乡人民爱桂花、种桂花、赏桂花、食桂花,桂花渗透到人们的生产生活之中,形成独特的民俗风情。

民间信仰方面,有守月华、大屋雷中秋祭月、杠桂花神等。植桂风尚方面,宋代以后,民间植桂之风大兴,如宋代崇阳定林院、岩头寺等。据咸安区桂花镇万寿桥村《王氏家谱》记载,早在明朝万历年间,村人就开始引种桂花。清康熙年间,在咸宁知县何廷福的大力倡导下,当地植桂蔚然成风。

在咸宁农村,几乎每家每户都将桂花树种在大门口两侧。此外桂花树的桂字和“贵”字同音,在门口种植桂花树有喜迎贵人的寓意。中国古代流行嫦娥奔月、月宫桂树、吴刚伐桂的神话传说。受古老神话的启示,在桂乡咸宁这块民间文艺沃土中,产生、流传大量与桂花有关的传说故事、歌谣、谚语以及民间叙事长诗。

咸宁与桂花结下了不解之缘,乃至以桂花之名装点生活的每一个角落。

咸宁市在进行行政区划、命名城市道路、桥梁、广场和小区时,多以“桂”为名。在给人取名时,多选用“桂”字。商家给门店和厅室取名,也喜欢取用“桂”字。此外,桂乡人在记事时习惯称八月为“桂月”,凡八月置办的物件,如水桶、脚盆等,置办时间多写“桂月”而不直书八月。

在现代文艺创作中也大量运用了桂花元素。

如桂花邮票,印有银桂、金桂、丹桂、四季桂等不同品种的桂花,传播到世界各地。由王原平作曲、黄金辉作词,创作了《江南桂花香》,唱遍大江南北。歌舞剧《梦寻咸宁》《千桥流水桂花香》,提取了打桂花、筛桂花、喝桂花酒等民俗元素。

咸宁市立足桂花和温泉这两大旅游资源,自2009年以来,每年在桂花盛开的时节,举办国际温泉文化旅游节。



目前,全市以桂花为主题的旅游景区有潜山森林公园桂花馆、咸安区桂花镇桂花源景区、咸安区桂花镇鸣水泉景区等。

同时,咸宁在国际温泉文化旅游节期间推出桂花香糟鸡、清蒸桂花鱼、桂花酸梅圣女果等特色美食100余种,并在菜品的造型、色觉、味道、餐具和餐厅氛围方面进行改进,推出主题“桂花宴”。咸安区组织文创产品创业大赛,推出了《桂花精油礼盒、桂礼》等文创产品。

新中国成立以来,各级党委、政府重视桂花产业发展,咸宁人民把握机遇,掀起了四次发展桂花产业的小高潮,桂花生产不断实现量的激增、质的飞跃,桂花产业逐步发展成为咸宁颇具规模的特色产业。

定光平教授表示,此次论坛的成功举办,是校地合作共同发掘、研究、开发、利用咸宁地域文化的结果,也是我校转型发展,服务地方,建设高水平应用型大学的需要。活动不仅推动了不同省市、院校的学术交流,拓宽了学术视野,同时也营造了浓厚的科学研究和学术研讨氛围,有助于桂花文化的传播与弘扬,为咸宁市的桂花文化明确了更为清晰的发展道路,为进一步推动咸宁市“中国桂花城”建设贡献了“文化力量”。



湖科好课推荐! 湖北省一流课程 ——《药理学》

课程简介

药理学(Pharmacology)是研究药物与机体(包括病原体)之间的相互作用、作用规律及其原理的一门医药类基础学科,主要阐明药物的药理作用、作用机制、临床应用及不良反应等。药理学以生理学、病理生理学、生物化学和病原微生物学等为基础,是基础医学和临床医学、药学与医学之间的桥梁课程。该课程设置的目的是帮助学生掌握药物的药理作用、作用机制、临床应用,主要不良反应等内容,为学生未来开展药物研发和临床合理用药奠定基础。

团队情况

药理学课程从1965年开设至今已有50余年,于1997年和2000年连续两届被评为省级优质课程,2006年被评为省级精品课程,2019年获湖北省“一流课程”,药理学所属的药学专业于2021年获国家级一流专业建设点,药理学学科于2001年和2006年两度被评为省级重点学科,现为湖北省“楚天学者”计划设岗学科。药



理学教学团队现有教师15名,其中教授9名,副教授3名,讲师3名;博士研究生12名;享受国务院特殊津贴专家1名,湖北省特殊津贴专家1名,湖北省名师1名。经过几十年的发展,药理学教学团队分别于2008年和2019年获湖北省教学团队和湖北省优秀基层教学组织,其所属的药学教学团队于2019年获湖北省教学团队。目前,药理学教学团队已锻造成一支出教学水平高、科研能力强、师德师风优、进取精神好的优秀教学团队。

培养目标

药理学课程以“立德树人”为根本,以“研穷理”为重点,以“活学善用”为目标,帮助学生理解药物的作用和原理,提高研发药物和使用药物的能力,为培养高素质医药人才奠定基础。

老师寄语

同学们,人生的厚度与高度取决于你努力的程度,你的人生由你做主!希望你们保持旺盛的斗志,好好学习,努力实现自己的人生理想与目标,做一个德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

国家级虚拟仿真实验教学一流课程

——《免疫荧光技术:CD4+T细胞测定》

课程简介

《免疫荧光技术:CD4+T细胞测定》虚拟仿真实验主要教学对象为临床医学、临床药学、预防医学等专业本科学生,是将淋巴细胞分离技术与免疫荧光



技术融合形成的综合性实验教学项目。常规实体实验中,淋巴细胞分离技术原理简单、结果恒定而缺乏探索性;疑似AIDS患者血样难以获取且存在潜在的生物安全隐患。本虚拟实验以常规淋巴细胞分离技术和免疫荧光技术为基础,将常规实验技术有机融合,应用Flash软件构建虚拟仿真实验软件,营造虚拟实验室,重现实验场景,辅助学生基于互联网、通过电脑终端在线完成实验过程。实验项目具备理论可靠、结果可信、素材逼真的特点,且实验结果的分析以及实验结论的判定具有发散性,有助于学生深刻掌握免疫标记技术,提高实体实验的功率。本课程于2018年获首批国家级虚拟仿真实验教学项目;于2020年获首批国家级虚拟仿真实验教学一流课程。

教学团队

教学团队由廖纪元、胡振武、曾浩、马萍、王希君、周惠萍、刘红云等7位骨干教师组成。团队教师注重教学质量提升,积极展开课程配套资源建设工作,先后主持和参与5门省级一流本科课程建设和教学应用工作;主持省部级教研课题5项、主编/副主编教材6部、教学光盘2部;获计算机软件著作登记4项;混合式课程设计方案、课程教学软件等课程资源先后获教育部二等奖、高等教育学会三等奖等全国性奖项10余项;多人次获校级、省级高校课件评比/中青年教师讲课大赛奖项十余项。团队教师注重课堂教学的课外延伸,积极引导

大学生创新创业,先后获省级大创项目2项;指导学生参与学科竞赛,先后获中国高等教育学会“互联网+智慧模拟医学临床技能大赛”特等奖、湖北省医学会“医学虚拟仿真实验技能大赛”特等奖及其它省级以上奖项80余项。

培养目标

免疫荧光技术以及淋巴细胞分离技术,是临床检测以及基础科研领域进行细胞培养和抗原测定的常用技术,在免疫学实验技术中地位重要,是医学类专业本科学生需要熟悉了解的免疫学实验技术。本虚拟实验项目将以上实验技术整合,并依托计算机技术对实验过程进行重构,实验效率和实验结果的成功率提高明显,并能直观反应抗原抗体反应的分子机制,重现实验操作过程,加深学生学习体验,不仅能达成常规实体实验的教学目标,也节约了实验室开放成本和时间成本,人机互动的操控设计,对学生具有很强的吸引力,激发了学生的学习兴趣,达到良好的实验效果。本虚拟实验的预期目标是:

知识目标:掌握淋巴细胞分离技术、免疫荧光技术标记技术的基本原理;

能力目标:具备淋巴细胞分离技术、免疫荧光技术标记的常规检测能力,能够对细胞测定结果进行数据统计和分析;

素质目标:通过样本采集、数据统计等虚拟操作过程,锻炼学生临床思维、基础科研思维等综合素质的养成。

湖北省一流课程

——《园林树木学》

课程简介

《园林树木学》课程是园林专业的一门核心专业基础课,授课对象为园林专业本科二年级学生。该课程内容是专业培养目标必备知识的重要组成部分,也是园林植物与观赏园艺专业历年考研专业科目之一。课程教学线下理论学时24,线上学时24,实践学时48,4.5个学分。为了提高教学效率和教学效果,2019年,该课程由“线下理论+户外实践”的教学模式转型为“线上混合+户外实践”的教学模式,目前线上课程已经在学堂在线MOOC平台上运行了4个学期。

团队情况

经过几年的教学打磨,《园林树木学》形成了一支由邹晶晶副教授负责,曾祥玲副教授、杨洁副教授、蔡璇讲师和蔡朝晖副教授等人组成的优秀教学团队,并取得了一定的教学成果。

团队成员主持湖北省“荆楚卓越农林人才计划”质量工程项目1项,建成智能玻璃温室校内实习实训基地1个;主持校级教改项目5项,发表教改论文5篇;参编通城植物志、生物资源与环境保护研究、图说长江流域珍稀保护植物等3本专著;团队教师参加校级青年教师讲课比赛荣获二、三等奖;参加校级“课程思政”微课视频教学大赛荣获三等奖;指导本科生获2018、2019年的湖北省大学生生物实验技能竞赛、植物学单项赛中获一等奖和二等奖;指导本科生获省级优秀学士学位论文3篇;指导学生发表科研论文8篇;指导学生获国家级和省级大创项目4项,参加大学生创新创业比赛获奖2项。

培养目标

《园林树木学》课程积极响应以习近平总书记为核心的党中央提出的加强“绿水青山就是金山银山,实施乡村振兴,建设美丽中国”等生态文明建设号召,将思想政治教育与专业教育有机融合,将教学目标与学生就业能力紧密结合。本课程目标包括:

知识目标:使学生掌握常用园林树木的分类方法、观赏特性和配植方式;

能力目标:培养学生对园林植物的识别与鉴定能力、对园林树木的配植与应用能力、对园林资源开发与利用能力;

素质目标:通过该门课程的学习,培养具有良好的生态文明意识、创新精神和实践能力的园林专业复合型人才。

课程资源

由于《园林树木学》的知识点繁多,涉及植物的形态识别、应用配植等,为了让学生更好的记忆、理解并应用,植物的茎、叶、花、果实等基本形态特征的图片及视频资料尤为重要。团队申请了校级教改项目“《园林树木学》课程教学资源库的建设”,通过建立《园林树木学》课程教学资源库,提高教学效率。此外,为了让学生们充分利用碎片化时间实现对知识点的理解掌握,团队申请了校级教改项目“《园林树木学》在线开放课程建设与运行实践”;“微课在园林专业中的探索与应用”,通过微课及慕课等在线课程的制作运行,实现线上线下的混合式教学。

目前,学堂在线平台的线上教学资源录制了总计300分钟的教学视频,涵盖绪论、总论和各论的知识点和能力点。

团队展望

《园林树木学》教学团队将继续努力,不断引入反映学科前沿的成果,更新教学内容,体现课程思政元素,建设好线上线下混合式一流本科课程。将园林专业学生培养为新农科背景下的美丽中国的践行者和接班人。



湖北省线上一流课程

——《环境与健康》

课程简介

环境与健康(Environment and Health)是讲授环境污染对健康影响知识的一门通识课程。本课程融合环境化学、环境卫生学、基础医学、临床医学等学科知识,联系现实生活,深入浅出地讲述空气污染、水污染、土壤污染、食品污染等环境因素与健康的关系,讲述吸烟、酗酒、甲醛、增塑剂的危害,讲述恶性肿瘤、甲状腺疾病、智力障碍等疾病与环境污染之间的关系。本课程的开设旨在提高公众环保意识和健康意识,也符合当前建设美丽中国、健康中国、健康中国的重大需求。本课程于2019年2月在智慧树平台面向全国高校开放选课,全国42所高校2.09万名学生完成了学习,2021年3月认定为湖北省高校线上一流课程。

团队情况

环境与健康课程教学团队现有成员7人,其中教授2人,副教授4人;博士6人;享受湖北省政府专项津贴专家2人,湖北省女性科技创新人才1人;团队成员承担各级科研、教改项目多项,其中国家自然科学基金项目6项;获国家科技进步二等奖1项,省级科技进步一等奖1项,省级教学成果一等奖2项,2项,省级科技进步二等奖3项,省部级自然科学奖/科技进步三等奖4项。

培养目标

1. 使学生正确认识环境与健康的关系,掌握环境与健康的基本理念和知识,树立保护环境就是保护人类自身健康的理念。
2. 使学生规范自我环保行为,将理论知识运用到生活中,识别日常生活中的环境污染,形成良好生活习惯,减少环境污染、降低健康风险。
3. 培养学生的综合思维和自主学习能力,尊重自然,致力于生命与环境协调共生。

老师寄语

同学们,良好的生态环境是人类健康生存的基础。作为当代大学生,应该尽早认识到环境与健康的关系,具备保护环境和自身健康的能力。通过本课程的学习,希望同学们可以共享自然之美、生活之美,共建美丽中国、健康中国。

